

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA (2020-2024)

Aprovado em Reunião do Colegiado realizada em 30 de junho de 2020.

1. Introdução

O Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGEO-UFPR) obteve a aprovação do curso de mestrado em 1998, com o início da primeira turma no ano posterior. Em 2006 teve início o curso de doutorado no programa, completando, desse modo, os dois níveis de formação em termos de pós-graduação stricto sensu.

Sua representatividade na formação acadêmica qualificada e no desenvolvimento de pesquisas na geografia, é expressiva no contexto regional, visto que foi o primeiro curso de doutorado e o segundo curso de mestrado a ser criado no estado do Paraná.

Ao longo de seu período de funcionamento, titulou mais de 550 mestres e doutores, contribuindo de forma importante com a formação de quadros qualificados para o ensino e a pesquisa no estado do Paraná e em outros estados do País.

Quanto às linhas de pesquisa, o PPGGEO tem buscado distribuir e manter de forma equitativa dos docentes e a produção acadêmica. Neste sentido, o PPGGEO possui uma área de concentração, atualmente designada como Espaço, Sociedade e Ambiente, composta por duas linhas de pesquisa: I) Paisagem e Análise Ambiental e II) Produção do Espaço e Cultura.

Reflexo das origens do Departamento de Geografia da UFPR, o grupo de trabalho tem destaque consagrado e grande expressão na área da geografia física e ambiental, sendo essa uma linha de pesquisa fundamental do Departamento e, depois, da própria pós-graduação, refletida na atual linha de pesquisa Paisagem e Análise Ambiental, a qual inclui a abordagem de geomorfologia, pedologia, hidrologia, climatologia, biogeografia, planejamento e gestão ambiental, geotecnologias, modelagem e análise de dados espaciais. Outro destaque de relevância do grupo de trabalho é expresso na linha de pesquisa Produção do Espaço e Cultura, com ênfase nos estudos urbanos, rurais, econômicos, ordenamento espacial, de cultura e representação com estudos voltados à percepção e religião.

Atualmente o PPGGEO situa-se dentre os maiores programas da UFPR, além de sua produção qualificada, ressalta-se também o total de matriculados (cerca de 130 alunos), bem como seu posicionamento em termos de montante de recursos. Destaca-se também a presença de grande quantidade de alunos de pós-doutorado no programa, contando com 13 pesquisadores nessa categoria em 2019.

2. Objetivos

O Programa de Pós Graduação em Geografia – PPGGEO tem como objetivos:

I - Ampliar e aprofundar a formação adquirida na graduação, qualificando pessoal de alto nível para o exercício de atividades voltadas ao ensino e à pesquisa, conduzindo à obtenção de grau de mestre ou doutor em Geografia, no campo do conhecimento geográfico;

II - Preparar e capacitar pesquisadores e profissionais para a investigação e o desenvolvimento de atividades nas esferas da produção do espaço geográfico, do planejamento e gestão regional, urbano e rural, do ordenamento e zoneamento territorial e ecológico-ambiental, da utilização racional dos recursos naturais, no estudo e modelagem dos processos naturais, da proteção e gestão do ambiente, da representação cartográfica do espaço geográfico e da construção e transformação do espaço socioeconômico, socioambiental, sociocultural;

III – Contribuir para a construção da análise crítica dos pós-graduandos na apreensão das relações sociais estabelecidas e entre estas e a natureza;

IV - Formar mestres e doutores especializados, bem como promover o contínuo aprimoramento por meio de estágio pós-doutoral, com vista a atuação com qualidade, na promoção do ensino, da pesquisa e da aplicação da ciência geográfica.

O alcance de tais objetivos se dá por meio de sua estruturação em duas linhas de pesquisa: I) PAISAGEM E ANÁLISE AMBIENTAL e II) PRODUÇÃO DO ESPAÇO E CULTURA.

3. Articulação com demais Planos e Avaliações Institucionais

- Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPR (2017-2021) - <http://www.proplan.ufpr.br/portal/pdi-ufpr/>
- Planejamento Estratégico do Setor de Ciências da Terra e do Departamento de Geografia.
- Ficha de Avaliação Quadrienal - Área de Geografia - CAPES - https://www.capes.gov.br/images/FICHA_AVALIACAO/FICHA_GEOGRAFIA.pdf

4. Desafios estratégicos

Os desafios estratégicos do PPGGEO estão alinhados com o processo de avaliação da Capes e estão listados de acordo com a área de Geografia, agrupados em Programa, Formação e Impacto na Sociedade:

I - Programa

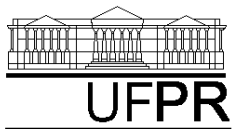
- Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do PPGGEO.
- Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do PPGGEO.
- Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.
- Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do PPGGEO, com foco na formação discente e produção intelectual.

II - Formação

- Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do PPGGEO.
- Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.
- Destino, atuação e avaliação dos egressos do PPGGEO em relação à formação recebida.
- Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no PPGGEO.
- Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no PPGGEO.

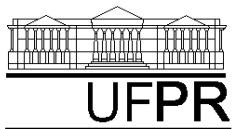
III – Impacto na sociedade

- Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do PPGGEO.
- Impacto econômico, social e cultural do PPGGEO.
- Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do PPGGEO.



5. Metas e Indicadores

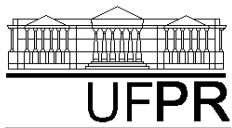
PROGRAMA			
Meta estratégica	Tópicos	Ações	Indicadores
Manutenção e atualização da infraestrutura de ensino e pesquisa.	Laboratórios Didáticos	Colaborar na modernização dos laboratórios didáticos - computadores, projetores e equipamentos.	Laboratórios didáticos estruturados e funcionais (LABSIG 101, 103 e 105).
	Laboratórios de Pesquisa	Manter atualizados os Computadores, Software e Equipamentos dos Laboratórios de Pesquisa.	Laboratórios de pesquisa estruturados e funcionais para grupos de estudos vinculados às linhas de pesquisa (LABOCLIMA, LHG, LABS, LAPE-CT, LAGEO, LAPIGEO, LAGEAMB, LASS, LABOGEO, LADIME, NUPOTE, ENCONTRA, LAPORTE, NEER- LATECRE e NEEHPGEO).
	Salas de aula e de Videoconferência	Manter as salas de aula em condições de uso (cortinas, pintura, mobiliário).	Salas de aula estruturadas e funcionais.
	Salas de aulas remotas e de videoconferências	Equipar as salas para gravação/transmissão de aulas remotas e para defesas por videoconferência	Salas equipadas para videoconferências
	Videoconferência - atividades remotas	Executar disciplinas, defesas e reuniões remotas (principalmente após a pandemia COVID-19)	Atividades remotas e híbridas em funcionamento
	Biblioteca	Verificar a adequação do acervo às linhas de pesquisa e disciplinas atuais e facilitar acesso remoto.	Biblioteca com amplo acesso a seu acervo via rede wi-fi, acesso a periódicos nacionais e internacionais; acervo de livros de referência para as linhas de pesquisa, nacionais e estrangeiros
	Secretaria	Proporcionar aos discentes e docentes serviços e local adequado ao funcionamento da Secretaria.	Servidores técnico-administrativo e espaço físico adequados ao funcionamento do PPGGEO.



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR CIÊNCIAS DA TERRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA



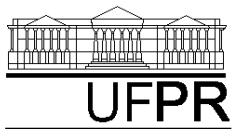
	Aulas de campo	Apoiar atividades práticas, com ênfase nas aulas de campo	Número de disciplinas e alunos atendidos com aulas de campo
	Pesquisas experimentais de campo	Apoio às técnicas de campo e abordagens científicas em ambiente natural	Número de trabalhos acadêmicos e publicações científicas com base experimental
Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular	Perfil do egresso	Revisar a proposta do curso frente ao perfil do egresso desejado	Área(s) de concentração, linhas e estrutura curricular articuladas e ajustadas aos objetivos do programa visando atender ao perfil do egresso desejado.
	Articulação Linhas/Projetos de Pesquisa	Análise e adequação dos Projetos e Linhas de Pesquisa	Adequação, coerência e distribuição dos projetos de pesquisa com a área e às respectivas linhas pesquisa. Coordenação de pelo menos um projeto em andamento por docente permanente vinculado à linha de pesquisa. Grupos de pesquisa cadastrados ao CNPq vinculados às linhas.
	Articulação ensino-pesquisa	Avaliar a estrutura e atividades curriculares	Estrutura curricular e atividades curriculares coerentes com a proposta.
	Oferta de disciplinas	Acompanhar a oferta de disciplinas, viabilizar ofertas de disciplinas em inglês e articulação de disciplinas com outros PPGs	Oferta proporcional de disciplinas por linhas ao longo do quadriênio. Disciplinas transversais, em conjunto com o Setor, em conjunto com outros PPGs, em inglês, híbridas.
Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	Corpo docente	Acompanhar tamanho, composição e distribuição do corpo docente	Docentes com produção científica adequada à proposta do Programa. Proporção de docentes permanentes superior a 70%. Produção intelectual equilibrada entre os docentes permanentes, de modo que pelo menos 80% destes tenham participação expressiva no conjunto da produção. Distribuição da oferta de disciplinas por docentes. Distribuição de docentes por linhas e projetos de pesquisa. Distribuição entre o número de orientadores e orientandos. O corpo docente permanente deve ser composto por pelo menos 70% de docentes titulados em geografia em algum nível (graduação, mestrado ou doutorado).



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR CIÊNCIAS DA TERRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA



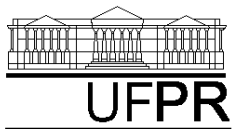
	Grau de liderança do corpo docente.	Incentivar os docentes para assumir posição de lideranças acadêmicas, científicas e políticas	Bolsistas PQ ou equivalentes. Coordenadores de projetos de cooperação e intercâmbio com instituições nacionais e internacionais. Coordenação de projetos de pesquisa com financiamento institucional. Membros de conselhos editoriais de revistas nacionais e internacionais qualificadas. Membros de comissões e conselhos científicos nacionais e diretorias de associações acadêmicas. Atuação em assessorias e consultorias em função de gestão junto a órgãos técnicos, acadêmicos e científicos, públicos ou privados, e sociedade civil organizada. Estratégias e quantitativo de docentes permanentes com pós-doutorado; proporção de docentes com experiência no exterior (docente visitante, pós-doutorado, doutorado pleno e sanduíche); participação de docentes nas condições de visitantes em outras IES, nacionais e internacionais.
	Supervisão de Pós-doutorado	Fomentar a atração e supervisão de estágios pós-doutorais	Capacidade de atração por parte do corpo docente de supervisão de estágios pós-doutorais
	Recredenciamento e avaliação de Docente	Manter e aperfeiçoar política sistemática de credenciamento, acompanhamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes.	Processo bianual de cadastramento docente. Normas tratando do processo de credenciamento, acompanhamento, recredenciamento e descredenciamento de docentes com critérios claros para cada um dos procedimentos.
	Professor Sênior	Incentivo à continuidade das atividades de professores aposentados	Regularização da situação dos professores sêniores
Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual	Articulação com a Avaliação Institucional	Participação no Processo de Avaliação da Comissão Própria de Avaliação da UFPR.	Utilização dos dados da CPA e do Portal de Indicadores do SIGA no planejamento das atividades do PPGGEO
	Processo de autoavaliação	Definir mecanismos de avaliação com a participação de docentes, discentes, técnicos e avaliadores externos ao programa.	Indicação dos instrumentos a serem utilizados para a realização da autoavaliação. Procedimentos de avaliação das iniciativas de ação afirmativa desenvolvidas. Existência de recursos para subsidiar o processo de autoavaliação: banco de dados referente ao perfil dos ingressos, estratégia para acompanhamento de fluxo de alunos, egressos, existência de comissão



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR CIÊNCIAS DA TERRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA**



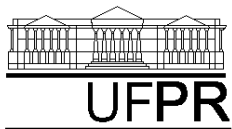
			de autoavaliação. Discussão e divulgação dos resultados da autoavaliação. Ações e diretrizes decorrentes da autoavaliação. Participação de parceiros externos no processo de autoavaliação
	Avaliação pelos discentes	Elaborar procedimentos de avaliação do curso pelos discentes (incluindo avaliação de disciplinas e atividades).	Avaliação do curso pelos discentes (incluindo avaliação de disciplinas e atividades).
	Relatório Anual dos discentes bolsistas	Avaliação das Atividades dos discentes bolsistas	Avaliação do desempenho dos bolsistas pela Comissão de Bolsas e Orientadores
	Relatório Anual de Atividades	Coleta de Dados para o preenchimento do relatório anual na Plataforma Sucupira	Dados relevantes coletados para a entrada na Plataforma Sucupira
Articulação com outras unidades da UFPR, Programas e Instituições	Projetos Financiados / Convênios	Participação/proposição de projetos em conjunto com outras instituições públicas e privadas e novas formas de financiamento da pesquisa	Projetos e Convênios em vigor. Investimentos em bolsas e equipamentos.
	Setor/UFPR	Articulação do PPGGEO com o Setor de Ciências da Terra e outros PPGs na UFPR	Projetos, eventos e disciplinas conjuntas. Validação automática de créditos dos programas do SCT.
	Representação discente	Articulação com a representação discente no PPGGEO e demais instâncias	Participação do Corpo Discente nas decisões do PPGGEO
Manutenção, prospecção e distribuição de Bolsas	Comissão de Bolsas	Definir critérios e processos para a distribuição de bolsas das cotas PROEX do PPGGEO.	Processo definido de distribuição de bolsas PROEX
	Prospecção de Bolsas	Prospectar novas cotas de bolsas em editais específicos.	Número de bolsas vinculadas diretamente à editais específicos e projetos de pesquisa.



FORMAÇÃO			
Meta estratégica	Tópicos	Ações	Indicadores
Qualidade e adequação das teses, dissertações em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	Fluxo Discente	Monitorar a fluxo dos discentes no PPGGEO	Tempo médio de Titulação e Desistência
	Teses e Dissertações	Acompanhar a Qualidade das Teses e Dissertações	Adequação das dissertações e teses às linhas de pesquisa do Programa. Indicação das 3 melhores teses e dissertações do PPGGEO na plataforma sucupira. Diversidade institucional e qualificação acadêmica dos membros da banca.
	Qualidade da produção intelectual de discentes, docentes e egressos.	Fomentar a publicação qualificada dos discentes	Proporção da publicação do docente com o discente; Proporção da produção intelectual total de discentes e egressos (autores e/ou coautores), incluindo livros, capítulos de livros e resenhas, qualis técnico/tecnológico em relação à dimensão do corpo discente (total da produção/total de matriculados/ano) Apresentação e publicação média de trabalhos completos em anais de congressos e encontros científicos dos discentes (ativos no quadriênio); Produção intelectual qualificada (bibliográfica e/ou técnica) nos estratos superiores (do qualis periódicos, classificação de livros, qualis técnico/tecnológico, vinculada aos trabalhos de conclusão indicados (teses, dissertações e equivalentes), individual ou em coautoria, evidenciada a sua vinculação com a(s) área(s) de concentração e linhas de pesquisa do programa.
Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida	Acompanhamento dos egressos	Acompanhar os egressos do PPGGEO e suas atividades	Acompanhamento da atuação profissional e acadêmica dos egressos; Percentual de egressos com atuação formal na docência de ensino superior, educação básica, pesquisa, gestão pública e iniciativa privada com aderência na área de formação.



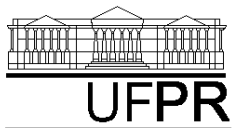
Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	Produção intelectual	Fomentar a publicação qualificada dos docentes	Produção intelectual qualificada (bibliográfica e/ou técnica) nos estratos superiores (do qualis periódicos, classificação de livros, qualis técnico/tecnológico), individual ou em coautoria, evidenciada a sua vinculação com a(s) área(s) de concentração e linhas de pesquisa do programa; Produção média dos docentes no quadriênio, incluindo livros, capítulos de livros e artigos em periódicos qualificados; Avaliação da produção docente permanente destacada pelo PPGGEO considerando a competência para produzir conhecimento novo na (s) sua (s) área (s) de concentração e linhas de pesquisa ou atuação, observando os princípios de qualidade e relevância científica.
	Participação em projetos de pesquisa	Apoiar o desenvolvimento de projetos de pesquisa.	Proporção dos docentes com participação em projetos de pesquisa financiados; Proporção de docentes em redes de pesquisa nacionais e/ou internacionais, com produção conjunta e visibilidade.
Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	Participação docente	Acompanhar a distribuição das atividades entre os docentes, entre disciplinas e orientações.	Distribuição dos docentes Permanentes do Programa nas atividades de docência; Distribuição dos docentes do Programa nas atividades de orientação; Proporção de discentes em projetos de pesquisa coordenados por docentes do Programa; Distribuição dos docentes em projetos de pesquisa; atividades de extensão e/ou organização de eventos científicos e acadêmicos.
IMPACTO NA SOCIEDADE			
Meta estratégica	Tópicos	Ações	Indicadores
Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	Impacto da Produção	Incentivar a publicação e disseminação da produção nas áreas: educacional, social, cultural e tecnológica/econômica	Indicação de 10 principais produtos pelo Programa na plataforma sucupira; Impacto global da produção indicada considerando as áreas: educacional, social, cultural e tecnológica/econômica; Impacto da produção de teses e dissertações indicadas entre os melhores produtos; Impacto da produção tecnológica indicada entre os melhores produtos; Produção de abordagens e metodologias inovadoras para a solução às demandas sociais e ambientais emergentes, no contexto local e regional no qual o programa está inserido; Produção de tecnologias sociais e ambientais resultado de pesquisas



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR CIÊNCIAS DA TERRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA



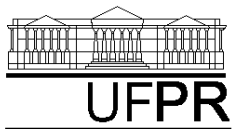
			docentes e discentes junto aos movimentos da sociedade civil, povos e comunidades tradicionais.
Impacto econômico, social e cultural do programa.	Impacto das ações dos docentes, discentes e egressos	Fomentar, acompanhar e relatar a atuação dos docentes, discentes e egressos em ações com impactos na sociedade.	Participação de docentes, discentes e egressos nas seguintes ações: -Na formulação e implementação de políticas públicas de impacto socioeconômico e ambiental com vistas à superação da desigualdade social e formação de indivíduos que façam uso dos recursos e conhecimentos produzidos pela ciência geográfica; -Em comitês multidisciplinares voltados ao atendimento de demandas públicas, oferecendo conhecimentos e capacidade de análise específicos da área de geografia para a solução dos problemas de impacto econômico, social e cultural; -Em ações de produção e divulgação do conhecimento em cooperação com equipes técnicas de assessoria, consultoria, terceiro setor e sociedade civil organizada; -Na gestão de associações não governamentais e ações do terceiro setor com impactos sociais, culturais e econômicos;
	Integração com a educação básica	Fomentar, acompanhar e relatar a atuação dos docentes, discentes e egressos em ações com impactos na educação	Ações voltadas para a educação básica e superior, por meio de propostas inovadoras de ensino e formação.
	Integração com Projetos de Extensão	Aumentar a participação de Docentes e Discentes em Projetos de Extensão	Número de Projetos de Extensão que levem o conhecimento específico da geografia para a sociedade em geral.
Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.	Participação em Corpo Editorial	Promover a participação do corpo docente e discente como editores e revisores de periódicos Nacionais e Internacionais	Participação de docentes em Corpos Editoriais
	Página do Programa	Manter páginas com todas as informações, editais e normas do PPGGEO em funcionamento e com versão em Inglês e Espanhol.	Manutenção de site bilíngue com informações de interesse acadêmico atualizadas sobre: atuação e produção acadêmica, funcionamento do programa, normas de seleção, grupos de pesquisa, acesso ao banco de teses e dissertações, laboratórios e redes sociais



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR CIÊNCIAS DA TERRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA



Participação em Eventos Nacionais e Internacionais	Incentivar a participação de Discentes e Docentes em eventos Nacionais e Internacionais.	Trabalhos apresentados em eventos.
Organização de Eventos e Participação em Comitês de Eventos Científicos	Participar da organização de eventos científicos da área	Sediar eventos em escala regional, nacional e internacional
Mobilidade de Discentes e Docentes	Promover oportunidades para mobilidade nacional e internacional de discentes e docentes.	Existência de ações continuadas de construção de convênios e redes acadêmicas entre o programa e outros congêneres, consolidados, no Brasil ou no exterior, voltadas à promoção da mobilidade acadêmica docente e discente.
Teses e Dissertações em cotutela	Promover a co tutela em teses e dissertações com instituições parceiras.	Existência de programas de dupla titulação e cotutela com universidades estrangeiras.
Projetos Internacionais	Incentivar a participação em projetos e parcerias internacionais, bem como a publicação de artigos com parceiros internacionais.	Participação dos docentes e discentes em publicações, bancas, projetos de pesquisa, convênios e acordos internacionais
Cooperação entre programas com níveis de consolidação diferentes	Participar de atividades com PPGs nacionais com níveis de consolidação diferentes.	Participação em projetos de cooperação entre programas com níveis de consolidação diferentes, voltados à inovação e consolidação da pesquisa
Desenvolvimento local, regional e nacional	Contribuir com órgãos públicos de gestão e/ou organizações sociais	Contribuição de docentes, discentes e egressos em órgãos públicos de gestão e/ou organizações sociais, para ações inclusivas de fortalecimento da cidadania e da sustentabilidade socioambiental, voltadas ao desenvolvimento local, regional e nacional
Palestras e ações de divulgação do conhecimento para o público em geral	Criar conteúdo e participar em ações de divulgação científica.	Participação em ações de divulgação do conhecimento em diversas mídias, incluindo órgãos de imprensa
Processo seletivo	Favorecer a participação ampla de candidatos do Brasil e de outros países no processo seletivo.	Processo seletivo amplamente Divulgado em Espanhol e Inglês e realizado de forma remota.



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR CIÊNCIAS DA TERRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA**



	Idioma	Fortalecer o domínio do idioma inglês pelos docentes e discentes, em especial em escrita acadêmica.	Integração com os serviços do CAPA - Centro de Apoio a Pesquisa Acadêmica da UFPR e participação na disciplina de Escrita Acadêmica em inglês.
--	--------	---	--