

## PLANO DE ENSINO

– Período especial de atividades remotas / 1º semestre de 2021 –

Linha de pesquisa: **Paisagem e Análise Ambiental**

Disciplina: **Seminário de Projetos**

Código: GEOG7027

Nível: ( x ) Mestrado ( x ) Doutorado

Nº de matriculados/as: 15

Natureza: ( x ) Obrigatória ( ) Eletiva

Carga horária: 60

Créditos: 04

Professor/a/es: Prof. Dr. Irani dos Santos

Ementa:

A relação entre teoria e empiria na pesquisa geográfica. A construção da pesquisa no campo da Geografia. Projetos de dissertação de Mestrado e de teses de Doutorado desenvolvidos no PPGEO.

Conteúdos:

Etapa 01 – apresentação do programa e discussão das questões fundamentais da pesquisa

- Clareza do problema de pesquisa, hipóteses e objetivos
- Articulação entre conceitos/ teoria, métodos/procedimentos metodológicos, objetivos e pesquisa empírica.
- Revisão bibliográfica – duas dimensões
  - Teórica: qual é o estado do conhecimento?  
Instrumental analítico para compreender e discutir o objeto, de forma sistemática.
  - Empírica: que pesquisas recentes existem sobre o assunto (teses, dissertações, artigos)?  
Situar a pesquisa no conjunto daquelas já realizadas, auxiliando na construção das abordagens e mostrando qual, de fato, é a contribuição dentro do tema. Evita a repetição de trabalhos e auxilia a superar as lacunas no conhecimento.
- Questões básicas para reflexão: O que? Por que? Como, com que, quanto? Onde? Quando?

Etapa 02 – Apresentação e debate do projeto de pesquisa preliminar

- Apresentação do *estado da arte* das pesquisas, apontando os desafios e problemas, com reflexões/debate sobre a pesquisa

Etapa 03 – Reconstrução do projeto de pesquisa com supervisão do orientador

Etapa 04 – Apresentação e avaliação do projeto de pesquisa

- Apresentação do projeto de pesquisa à banca, com a incorporação dos avanços proporcionados pela reflexão feita na primeira apresentação e demais pesquisas realizadas no interstício. A avaliação será feita em função da avaliação da banca e do professor da disciplina.

Descrição das atividades e recursos tecnológicos a serem empregados:

Etapa 01 – Aula teórica apresentada via remota com material de apoio disponibilizado por email.

Etapa 02 – Apresentação remota pelo discente do projeto de pesquisa preliminar com avaliação pelos colegas e pelo professor da disciplina.

Etapa 03 – Reconstrução do projeto de pesquisa com supervisão remota do orientador (mínimo de dois encontros virtuais de orientação no período).

Etapa 04 – Apresentação remota do projeto de pesquisa e avaliação por banca examinadora composta por um membro externo, professor e um colega da disciplina.

Todas as atividades serão realizadas de maneira remota utilizando a plataforma Jitsi ou similar.

**Cronograma (Período em que serão realizadas as atividades remotas e o total de carga horária):**

Etapa 01 – 31/05/2021

Etapa 02 – 01 a 04/06/2021

Etapa 03 – 11/06/2021 a 13/08/2021

Etapa 04 – 23 a 25/08/2025

Carga horária total de 60 horas.

**Formas de Avaliação:**

A avaliação será realizada pelo professor da disciplina com base nas apresentações e na evolução/readequação do projeto de pesquisa.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALON, Uri, How To Choose a Good Scientific Problem. *Molecular Cell* (2009), doi:10.1016/j.molcel.2009.09.013.
- BACHELARD, Gaston. *A formação do espírito científico: Contribuição para uma psicanálise do conhecimento*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- BEAUD, Michel. *Arte da tese*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.
- CASTRO, I. E. et al. *Geografia, conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.
- FEYERABEND, Paul. *Contra o método*. Rio de Janeiro: F. Alves, 1977.
- FOUREZ, Gérard. *Reflexões epistemológicas. O método científico: a observação. A construção das ciências*. São Paulo: Editora da Unesp, 1995.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. *Fundamentos de metodologia científica: Técnicas de pesquisa*. 7 ed., São Paulo: Atlas, 2010.
- PAUL, J., CRIADO, A. R. (2020). The art of writing literature review: What do we know and what do we need to know? *International Business Review*, 29(4), 101717. <https://doi.org/10.1016/j.ibusrev.2020.101717>
- ROSEN, J. *Research protocols: a forest of hypotheses*. *Nature* 2016; 536 (7615): 239-41.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER, H. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo: Hucitec, 1992.

CHRISTOFOLETTI, A. Modelagem de sistemas ambientais. São Paulo: Edgard Blucher, 1998.

CLAVAL, P. Géographie humaine et économique contemporaine. Paris: Presses Universitaires de France, 1984.

CORREA, Roberto Lobato Análise crítica de textos geográficos: breves notas. Revista do Departamento de Geografia – GEO-UERJ. Rio de Janeiro: UERJ, 2º sem/2003.

DEMO, P. Cuidado metodológico: signo crucial da qualidade. Sociedade e Estado. Brasília, v. 17, n. 2, jul/dez. 2002.

DOSSE, François. História do estruturalismo. São Paulo: Ensaio, 1993.

FOUCAULT, M. Arqueologia do saber. Rio de Janeiro: Forense, 1987.

GADAMER, H. G. Verdade e método. Petrópolis (RJ): Vozes; 1999.

GREGORY, K.J. A natureza da geografia física. São Paulo: Editora Bertrand Brasil S.A., 1992.

LUKÁCS, G. Prolegômenos para uma ontologia do ser social: questões de princípios para uma ontologia hoje tornada possível. São Paulo: Boitempo, 2010.

LYOTARD, J. F. A fenomenologia. Rio de Janeiro (RJ): Edições 70; 1999.

KUHN, T. S. La structure des révolutions scientifiques. Paris: Flammarion, 1983.

POPPER, K. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2013.

SPOSITO, E. S. Geografia e filosofia – Contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Editora Unesp, 2004.

THIOLLENT, M. O problema do plágio nas teses e dissertações. Disponível em: [www.peb.ufrj.br/documentos/problema\\_plagio.pdf](http://www.peb.ufrj.br/documentos/problema_plagio.pdf) . Acesso em 15 de junho de 2015.