



Ata 08/2021

Aos **02 dias do mês de dezembro de dois mil e vinte e um**, às 14h00, sob a presidência da Coordenadora, Professora Teresa Cristina Wachowicz, reuniu-se na sala 1013 do Edifício D. Pedro I (Campus Reitoria-UFPR) o Colegiado da Pós-Graduação em Letras. Estavam presentes os seguintes professores: Teresa Cristina Wachowicz (Coordenadora), Gesualda Rasia (Vice-Coordenadora), Denise Cristina Kluge, Francisco Carlos Fogaça, Ligia Negri, Milena Ribeiro Martins, Pedro Dolabela Chagas, Ruth Bohunovsky, e as representantes discentes Roberta Lehmann e Shehrazad Elis Ramos Daoud. Passou-se então à pauta:

1. Informes: **1.** A professora Teresa informou sobre a situação acerca da avaliação quadrienal-CAPES, por hora suspensa. O estado de suspensão permanece, e os Programas foram notificados, em Portaria de 24 de novembro, sobre os novos prazos para preenchimento da Plataforma Sucupira: até 31 de março de 2022 para coleta de dados cadastrais do programa, dos docentes, discentes e de trabalhos de conclusão; e até 31 de março de 2023 para coleta de dados dos projetos e linhas de pesquisa, de disciplinas e da produção intelectual. **2.** Edital de livros: Todas as propostas foram aprovadas pela Comissão Gestora, em reunião do dia 28 de novembro, tendo sido aprovado um total de R\$27.116,92. Com esse gasto há ainda um saldo de R\$ 98.000,00 que precisa ser empenhado até março próximo. Para isso, a coordenação solicitou que os representantes peçam para os professores das respectivas linhas enviarem propostas de eventos (promoção ou participação), já com a projeção de gastos com diárias e/ou passagens, para a Comissão gestora avaliar. **3.** A coordenação lembrou também aos presentes de estimularem os docentes das suas linhas a procederem as alterações desejadas em seus perfis, no site novo do PPGLetras, e especialmente lançarem os produtos considerados destaques. **4.** Lembrou também o prazo para os docentes informarem à Secretaria suas propostas de oferta de disciplinas para o primeiro semestre de 2022. **5.** Com relação ao encaminhamento de demandas para o COPOL, a coordenação sugeriu que se estabeleça o prazo mínimo de antecedência de 72 horas, a fim de que os professores consigam ler a documentação a tempo. Houve concordância com a proposta.

2. Aprovação da ata anterior: Não houve reparos à ata 07/2021. **Aprovada a ata.**

3. Retorno às atividades presenciais. A professora Teresa notificou aos presentes sobre a publicação de Resolução que determina sobre o retorno ao ensino presencial, a partir de 31 de janeiro próximo, na UFPR, com ensino híbrido ou remoto em casos excepcionais, modalidades essas amparadas pela Instrução Normativa n.90, do Governo Federal. A professora Ligia informou sobre a disponibilidade de sala especialmente equipada para ensino remoto, no 12. andar. Teresa informou também que sugeriu ao Fórum de Coordenadores de Pós-Graduação da UFPR que os diferentes programas apresentem posição sobre a exigência de passaporte vacinal para o retorno presencial. Os presentes manifestaram-se favoráveis a essa posição.

4. Solicitações: **4.1 Prorrogação de prazo para qualificação:** **1.** o discente **Eduardo Soczek Mendes**, com ingresso no doutorado em 2018, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de janeiro para 15 dezembro de 2021, em razão do trabalho e da dificuldade de acesso a acervos no contexto pandêmico. **2.** a discente **Bruna Alessandra Kindinger** com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de 17 de dezembro, para 31 de janeiro de 2022, em razão do trabalho e do contexto pandêmico. **3.** a discente **Bruna Faria Martins**



Francisco, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, agendada para 13/12/21, para 14 de março de 2022, em razão do trabalho e do contexto pandêmico.

4. o discente **João Victor Chiquetto Silva** com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação para 14 fevereiro de 2022, em razão do trabalho e por questões pessoais. **5.** a discente **Simone Javorski Alves De Melo** com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de 10 de dezembro 2021 para 25 de fevereiro de 2022, por ter passado por um período de grande instabilidade emocional, com uma forte crise depressiva. **6.** o discente **Igor Ferreira Strogenski** com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de meados de dezembro 2021 para 30 de junho de 2022, em virtude de ter estado internado no mês de novembro de 2021, para tratamento especializado de tratamento ambulatorial, necessitando de medicação, apoio psicológico e repouso. **7.** o docente **Victor Oliveira Puchalski**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de dezembro para 09 fevereiro de 2022, em razão de dificuldades acarretadas pelo contexto pandêmico. **8.** a discente **Thais Luisa Deschamps Moreira**, com ingresso no doutorado em 2018, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de 20 de dezembro 2021 para 31 de janeiro de 2022, em razão do trabalho e de questões de saúde. **9.** a discente **Ana Celise Ribeiro da Silva**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de 05 de novembro 2021 para 31 de janeiro de 2022, em razão do contexto da pandemia e de atrasos no cumprimento dos créditos. **10.** a discente **Miriany Litka Guimarães**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, do segundo semestre de 2021 para agosto de 2022 e a defesa para março de 2023, em razão de perdas familiares, do contexto pandêmico e de tratamento psiquiátrico. **11.** a discente **Barbara Tanaka**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, do segundo semestre de 2021 para início de fevereiro de 2022, em razão, pandemia e fechamento da biblioteca assim não pode consultar as edições pertinente ao estudo. **12.** a discente **Luciana Lomando Cañete**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de 15 dezembro de 2021 para meados de fevereiro de 2022, em razão de internamento de cônjuge, incompatibilidade de data de participante da banca e do orientador por conta da agenda de férias. **13.** o discente **Manoel Rigel Dias**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de 11 de novembro de 2021 para 20 de dezembro de 2021, em razão de problemas na aplicação de questionários para produção dos dados pertinentes ao estudo. **14.** a discente **Ilsen Magali Choque Gareca**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação de meados de dezembro para final de fevereiro de 2022, em razão do contexto pandêmico devido ao SARS-COV-2. **15.** a discente **Thalita Gonçalves Francisco**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de dezembro 2021 para março de 2022, em razão do trabalho e do contexto pandêmico. **16.** a discente **Fernanda Macedo de Oliveira Lima**, com ingresso no doutorado em 2018, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de dezembro de 2021 para 30 março de 2022, em razão do trabalho, mudança no planejamento do estudo devido ao contexto pandêmico e tratamento medico. **17.** a discente **Nicolle Soares da Silva**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de dezembro de 2021 para 11 janeiro de 2022, por motivos relacionados à saúde. **18.** a discente **Gessica Luiza Kozerski**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de dezembro de 2021 para 31 janeiro de 2022, por motivos relacionados à saúde, ao trabalho e ao contexto pandêmico. **19.** a discente **Kelly Cristina Miranda**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de 06 de dezembro de 2021 para a segunda quinzena de fevereiro de



2022, em razão do contexto pandêmico, trabalho e intercâmbio. **20.** a discente **Taise Kleine**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de 09 de dezembro de 2021 para 21 de março de 2022, em razão do cuidado com a filha pequena e os trabalhos como professora na rede de ensino. **21.** o discente **Ricardo Peixoto Pinto**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de 15 de dezembro de 2021 para meados da primeira quinzena de março de 2022, em razão do contexto pandêmico. **22.** o discente **Luiz Guilherme de Oliveira**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de dezembro de 2021 para data oportuna em abril de 2022, em razão do contexto pandêmico. **23.** a discente **Bruna Maciel Ramos**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de 13 dezembro de 2021 para 21 de fevereiro de 2022, em razão do período de pandemia e as aulas particulares. O Colegiado discutiu amplamente o quadro geral dos atrasos e pedidos, considerou as implicações do contexto pandêmico e, independentemente de não contar com diretriz comum das instâncias superiores sobre esse ponto, decidiu prorrogar o prazo de qualificação dos mestrandos ingressantes em 2020 até o limite de 31 de março de 2022. Do mesmo modo, decidiu prorrogar o prazo de qualificação dos doutorandos ingressantes em 2018, até o prazo limite de 31 de março de 2022.

4.2 Prorrogação de prazo para defesa: 1. a discente **Rayane Isadora Lenharo**, com ingresso no doutorado em 2018, e qualificação realizada em 08 de dezembro de 2020, solicita a prorrogação de prazo de defesa para 15 de julho de 2022, em razão da pandemia da COVID-19 e de alterações que ocorreram em sua rotina nos âmbitos pessoal, acadêmico e profissional. **Aprovado.** **2.** a discente **Gisele Ludka**, com ingresso no doutorado em 2018, e qualificação realizada em 09 de abril de 2021, solicita a prorrogação de prazo de defesa para 15 de agosto de 2022, em razão do trabalho e tempo para escrita da tese. **Aprovado.** **3.** O discente **Rodrigo Gonçalves Sobrinho**, com ingresso no doutorado em 2018, e qualificação realizada em 17 de agosto de 2021, solicita a prorrogação de prazo de defesa 15 de fevereiro de 2022 para 29 de julho de 2022, em virtude da pandemia de COVID-19 e os cuidados da filha pequena. **Aprovado.** **4.** a discente **Solange Viaro Padilha**, com ingresso no doutorado em 2018, solicita a prorrogação de prazo de sua defesa, de janeiro 2022 para 31 de maio de 2022, em razão do trabalho e do contexto pandêmico. **Aprovado.** **5.** a discente **Fernanda Deah Chichorro Baldin**, com ingresso no doutorado em 2018 e qualificação realizada em 15 de maio de 2021, solicita a prorrogação de prazo de defesa para abril de 2022, em razão da pandemia da COVID-19, e ao fato de a pesquisa esta relacionada com migrantes igualmente impactados pela crise pandêmica. **Aprovado.** **6.** a **Fernanda Macedo de Oliveira Lima** com ingresso no doutorado em 2018, e qualificação agendada para 30 de março de 2022, solicita a prorrogação de prazo de defesa 15 de fevereiro de 2022 para 29 de junho de 2022, em virtude do trabalho, mudança no planejamento do estudo devido ao contexto pandêmico e tratamento médico. **Aprovado.** **7.** a **Glaucia Vargas Sanchez** com ingresso no mestrado em 2020 e qualificação realizada em 26 de outubro de 2021, solicita a prorrogação de prazo de defesa 28 de fevereiro de 2022 para 30 de junho de 2022, em virtude de reformulação de projeto e devido a questão de saúde (COVID-19). Seguindo a mesma diretriz de prorrogação dos prazos de qualificação, o Colegiado decidiu prorrogar o prazo de defesa dos mestrandos ingressantes em 2020 até o limite de 31 de maio de 2022 e de defesa dos doutorandos ingressantes em 2018 até o prazo limite de 31 de maio de 2022.



4.3 Aproveitamento de disciplina: **1.** a discente **Nathalia Santos Camargo** com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicitou aproveitamento da disciplina LETR-7104 - Literatura E História – Ficção Histórica, cursada na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 90 horas e 06 créditos. **Aprovado.** **2.** o discente **Thiago Steven dos Santos**, com ingresso no ano de 2020 no mestrado, solicitou aproveitamento da disciplina PRPPG-7009 – Ética em Pesquisa, cursada na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 45 horas e 03 créditos. **Aprovado.** **3.** a discente **Regiane Pinheiro Dionisio Porrua**, com ingresso no ano de 2020 no doutorado, solicitou aproveitamento da disciplina LETR-7011 - Formação de professores nas Letras Estrangeiras, cursada na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 90 horas e 06 créditos. **Aprovado.** **4.** a discente **Bruna Maciel Ramos**, com ingresso no ano de 2020 no mestrado, solicitou aproveitamento da disciplina LETR-7005 - Metodologia De Pesquisa Científica, cursada na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 60 horas e 04 créditos e EDUC-894 Linguagem Discursividade E Instrumentos Linguísticos, cursada na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 45 horas e 03 créditos. **Aprovado.** **5.** o discente **Clovis Batista de Souza**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicitou aproveitamento da disciplina LETR 7097 Seminários Em Estudos Linguísticos II - Introdução à morfologia das línguas sinalizadas I e LETR 7097 Seminários Em Estudos Linguísticos II - Introdução à morfologia das línguas sinalizadas II, na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 30 horas e 02 créditos. **Aprovado.** **6.** o discente **Ricardo Lima Guimarães**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicitou aproveitamento da disciplina "LETR-7014- Fundamentos de Sintaxe e LETR 7016-Interfaces da Linguística, cursada na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 90 horas e 06 créditos. **Aprovado.** **7.** a discente **Jéssica Vitoria Tokarski Mazeto**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicitou aproveitamento da disciplina LETR-7098 - Letras- Tópicos Especiais Em Estudos Linguísticos, cursada na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 60 horas e 04 créditos. **Aprovado.** **8.** a discente **Ana Paula Miranda Mendes**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicitou aproveitamento da disciplina LETR 7037- O Estatuto Social Das Línguas - Decolonialidade, Elf Made In Brasil e Translingualismo - Epistemologias Do Sul, cursada na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 90 horas e 06 créditos. **Aprovado.** **9.** a discente **Taine Batista Alves**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicitou aproveitamento das disciplinas LETR-7097- Seminários de Estudos Linguísticos II, com carga horária de 30 horas e 02 créditos e LETR-7095- Tópicos Avançados Em Linguística Aplicada - Políticas De Ensino-aprendizagem De Línguas e Transposição Didática, cursadas na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 90 horas e 06 créditos. **Aprovado.**

4.4 Equivalência de disciplina: **1.** o discente **Rogério Back**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicita validação da disciplina “O Pensamento Ameríndio” (06 créditos), cursada na Universidade de São Paulo. Como equivalência, a orientadora indica a disciplina “LETR7095 - Tópicos Avançados em Linguística Aplicada”. **Aprovado.** **2.** a discente **Lorianny de Andrade Gabardo**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicita validação da disciplina “Tipologia Linguística de Línguas de Sinais” (04 créditos), cursada na Universidade Federal do Tocantins. Como equivalência, o orientador indica a disciplina “LETR-7013 – Fundamentos de Semântica”. **Aprovado.** **3.** a discente **Gisele Angelina Bassani**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicita validação da disciplina “Seminário de Linguística I” (08 créditos), cursada na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), como equivalência, a orientadora indica a disciplina “LETR-7047 - Seminários Avançados em estudos Linguísticos I”; também solicita validação da disciplina



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
Tel.: (41) 3360-5102

‘SA: A pesquisa em Análise de Discurso interfaces, desdobramentos e retificações (03 créditos), cursada na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); como equivalência, a orientadora indica a disciplina ‘LETR-7048 Seminários Avançados em estudos Linguísticos II’. **Aprovado. 4.** o discente **Clovis Batista de Souza**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicita validação das disciplinas “LLP - Linguística de língua de sinais” (04 créditos) e “Tipologia Linguística de Línguas de Sinais”, cursadas na Universidade Estadual Paulista. Como equivalência, o orientador indica a disciplina LETR7098 – Tópicos Especiais Em Estudos Linguísticos. **Aprovado. 5.** a discente **Eveline do Rocio Santos de Oliveira**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicita validação da disciplina “SA: A pesquisa em Análise de Discurso interfaces, desdobramentos e retificações” (03 créditos), cursada na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Como equivalência, a orientadora indica a disciplina “Seminários Avançados em Estudos Linguísticos III”. **Aprovado.**

4.5 Validação de Prática Docência: **1.** a discente **Amanda Letícia Souza Cordovil Dias**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita validação como Prática docente do Curso Livre “A Formação de Professores e o Ensino de Língua Portuguesa como LE e L2 sob uma Perspectiva Decolonial”. **Aprovado. 2.** a discente **Bianca de Campos**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita validação como Prática docente do Curso Livre “Epistemolinguagem: discussões sobre a construção de um ethos de pesquisa”. **Aprovado. 3.** o discente **Ricardo Peixoto Pinto**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita validação como Prática docente do Curso Livre “Epistemolinguagem: discussões sobre a construção de um ethos de pesquisa”. **Aprovado.**

4.6 Desligamento: **1.** a discente **Barbara Cortat Simoneli**, com ingresso no mestrado em 2021, não bolsista, solicitou desligamento do Programa em razão da aprovação no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). **Aprovado. 2.** a discente **Amanda Poltronieri Poloto**, com ingresso no mestrado em 2020, não bolsista, solicitou desligamento do Programa em razão de cunho pessoal. **Aprovado.**

4.7 Pedido de Coorientação: **1.** o discente **Alexandre Tarik** solicita a participação do docente Benito Eduardo Araujo Maeso, do IFPR, como coorientador, com aprovação do orientador Guilherme Gontijo Flores. **Aprovado.**

5. Homologações: 5.1 defesas ocorridas de 28 outubro de 2021 e 02 de dezembro de 2021: “La périphéricité du Mozambique en question”, por **Kezzia Esse Emmanuelle Apetogbo**, em 16/11/2021. “O livro didático “Passarela”: ideologias linguísticas e acolhimento acadêmico”, por **Nicolas Henrique Batista**, em 18/11/2021. ““And I remembered”: memória da escravidão em *Jazz*, de Toni Morrison, e em suas traduções brasileiras”, por **Prila Leliza Calado**, em 26/11/2021. “*Uma releitura de Rouge Brésil*”, por **Elaine da Silva de Souza** em 26/11/2021. **Aprovado.**

5.2. Homologação dos resultados do processo seletivo: A Comissão do Processo Seletivo da Pós-Graduação em Letras apresentou o resultado do processo, para o qual se inscreveram ao todo 222 candidatos. Nos Estudos Literários houve 27 aprovados no mestrado e 34 no doutorado. Nos Estudos Linguísticos houve 27 aprovados no mestrado e 27 no doutorado. Desse total, houve aprovação de 10 candidatos cotistas (6 surdos e 4 negros/pardos/ou migrantes), 21 inscritos. **Aprovado.**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
Tel.: (41) 3360-5102

6. Validação de pós doc. 1. o doutor **Fábio Roberto Lucas** apresentou no dia 05/11/2021 o relatório da pesquisa de pós-doutorado, intitulado “Poesia e Filosofia Entre o Poema e o Matema”, e sob supervisão do prof. Dr. Alexandre Nodari, para fins de certificação.

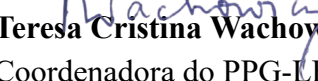
7. Comitê de Ética: 1. Projeto: “Pressuposição dos predicados factivos: uma abordagem experimental do português brasileiro”, da discente de doutorado **Andressa D’Ávila Fernandes** sob orientação da profa. Dra. Roberta Pires De Oliveira. O parecer do professor Dr. Luisandro Mendes de Souza é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.** **2.** Projeto: “Impacto da Pandemia Covid-19 nas Práticas Pedagógicas de Professores do Ensino Superior com Formação em EMI”, da discente de doutorado **Mariza Tulio**, sob orientação do professor do Dr. Ronald Barry Martinez. O parecer do professor Dr. Eduardo Henrique Diniz de Figueiredo é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.** **3.** Projeto: “O impacto do ensino remoto na espontaneidade de docentes de EMI”, da discente de doutorado **Paola Machado da Silva**, sob orientação do professor do Dr. Ronald Barry Martinez. O parecer do professor Dr. Francisco Carlos Fogaça é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.**

8. Aprovação de supervisão de pós doc. 1. a doutora **Larissa Giordani Schmitt** solicita que o prof. Dr. Carlos Francisco Fogaça seja o supervisor do pós-doutorado ao qual ela se inscreveu, sob título “EXPLORANDO OS LIMIARES DE PROFICIÊNCIA NO INGLÊS COMO MEIO DE INSTRUÇÃO (EMI)”. O prof. Eduardo Figueiredo emitiu parecer **favorável.**

9. Solicitação de mudança de nível de Mestrado para Doutorado. O professor Caetano Galindo solicita passagem do mestrado para doutorado do mestrando Luís Henrique Garcia Ferreira, seguindo o Artigo 28o. do Regimento do Programa. Os professores Dirce Waltrick do Amarante (UFSC) e Mauricio Mendonça Cardozo (UFPR), que participaram da qualificação do aluno, em 11/11/2021, recomendaram a mudança de nível. **Aprovado.**

10. Diversos:

Nada mais havendo a discutir, eu, Teresa Cristina Wachowicz, lavrei esta ata que, depois de lida, será assinada por todos.


Teresa Cristina Wachowicz
Coordenadora do PPG-LETRAS

