



Ata 03-2022

Aos **28 dias do mês de abril de dois mil e vinte e dois**, às 14h30, sob a presidência da Coordenadora, Professora Teresa Cristina Wachowicz, reuniu-se na sala 1013 do Edifício D. Pedro I (Campus Reitoria-UFPR) o Colegiado da Pós-Graduação em Letras. Estavam presentes: Teresa Cristina Wachowicz, Gesualda Rasia (Vice-Coordenadora), Alessandra Ferreira (secretária), Kelen Vanzin de Moura (bolsista), Milena Martins, Patrícia Rodrigues, Francisco Fogaça, Ruth Bohunovsky, Thiago Mariano, Lígia Negri, e as representantes discentes Roberta Lehmann e Giovana Luersen. Passou-se então à pauta: A profa. Gesualda solicitou inclusão de quatro pontos de pauta: pedido de ajuda de custo da docente Maria Cleci Venturini; processo seletivo; oferta de disciplinas para o segundo semestre de 2022; resolução 07/22, CEPE, para realização de bancas. **Aprovado.**

1. Informes: **1.1** Convênio Bilateral Grenoble. A profa. Gesualda ressaltou a importância dos acordos bi-laterais e reforçou a necessidade de indicação de mestrands para participação no convênio com a Universidade de Grenoble, a partir de setembro de 2022, que deverá ser feita à profa. Maria Cristina Figueiredo, coordenadora do acordo. **1.2** Comitê de Ética em Pesquisa. A profa. Gesualda apresentou informações do Comitê de Ética em Ciências Humanas e Sociais da Universidade (CEP/CHS). A professora leu a Instrução Normativa 01/2022, do CEP/CHS, que normatiza a assinatura da Folha de Rosto de Protocolos de Pesquisa a serem submetidas na Plataforma Brasil. **1.3** A representante discente Roberta apresentou a nova composição da Literatura, com ela e a suplente Giovana Luersen, nomes que comporão o COPOL até março de 2023. A representação da Linguística fará igualmente uma votação para a representação até 2023. Quanto ao evento dos discentes, “Seminários de Teses e Dissertações”, o prazo de inscrições foi prorrogado para 4 de maio de 2022. **1.4** A profa. Teresa informou sobre a indicação da doutorada Priscila Célia Giacomassi, orientada pela profa. Célia Arns de Miranda, ao Edital Prêmio Capes-Tese de 2022. **1.5.** A profa. Teresa expôs a data da próxima reunião da Comissão de Auto-Avaliação (CAA), em 12 de maio, 14h, para a discussão e deliberação dos seguintes pontos: análise da produção docente de 2021; edital de (des)credenciamento de docentes para 2023; adaptação do quadro de docentes externos à Portaria no. 81, da CAPES, de 3 de junho de 2016, que regulamenta as categorias de docentes nos programas de pós-graduação strictu sensu. **1.6** A profa. Teresa expôs a síntese política de gastos para 2022, adaptando-se às decisões da Comissão Gestora frente à nova realidade pós-pandemia: redirecionamento à internacionalização e promoção/participação de eventos. Foi fixada a data de 31 de julho de 2022 para as Linhas apresentarem à coordenação as suas demandas de gastos até 31 de março de 2023.

2. Aprovação da ata anterior: Não houve reparos à ata 02/2022. **Aprovada a ata.**

3. Ajuda de custo à docente Maria Cleci Venturini. A profa. Maria Cleci Venturini, da Linha 2, Linguística, docente da UNICENTRO (Guarapuava), pediu ajuda de custo para vir a Curitiba para aulas presenciais. A profa. Teresa ressaltou a necessidade de consulta em normativas da Capes, o que é tarefa da Comissão Gestora (CG). Diante dessa demanda, outros docentes externos poderiam igualmente solicitar o mesmo auxílio, o que pesaria na política de gastos para 2022. Some-se à situação a intenção de a coordenação precisar, via CAA, verificar as questões legais da Portaria no. 81, da CAPES, de 3/6/2016. Nisso, a profa. Teresa propôs que, por enquanto, o pedido não pode ser atendido e que na próxima reunião do COPOL sejam apresentadas as decisões da CAA e da CG. A profa. Maria Cleci Venturini, docente permanente da Linha 2, Linguística, UNICENTRO (Guarapuava), pediu ajuda de custo para vir a Curitiba para aulas presenciais, argumentando que sua entrada no programa deu-se por meio de Edital que previa a referida ajuda de custo. A profa. Teresa ressaltou a necessidade de consulta em normativas da Capes, tendo em vista que o ingresso da professora se deu quando o Programa era regulamentado pelo PAEP-CAPES, e hoje, diferentemente, é regido pelo PROEX-CAPES. Assim, torna-se necessário verificar as questões legais da Portaria no. 81, da CAPES, de 3/6/2016, o que é tarefa da Comissão Gestora (CG). Destacou, ainda, que diante dessa demanda, outros docentes externos poderiam igualmente solicitar o mesmo auxílio, o que alteraria a política de gastos aprovada pela CG para 2022. O Colegiado decidiu pela **não aprovação** do pedido, por enquanto e propôs na próxima reunião do COPOL sejam apresentadas as decisões da CAA e da CG. **Aprovado. 3. Processo Seletivo 2022-2023.** A profa. Gesualda informou a necessidade de as linhas indicarem os nomes para comissão, que deve elaborar o Edital diante dos pontos a serem melhorados, incluindo a política de cotas. Propôs a data de 10 de maio para o envio dos nomes. **Aprovado.**

4. Disciplinas para 2022 2. A profa. Gesualda propôs que as linhas apresentem as propostas de disciplinas para o segundo semestre de 2022. A profa. Ruth perguntou sobre a frequência anual que cada docente precisa atender no Programa, ao que a profa. Teresa respondeu que não há definição exata, mas sim um critério sugerido pela plataforma Sucupira de que haja um equilíbrio entre participação na pós e na graduação. A profa. Gesualda propôs a data limite de 16 de maio de 2022 para o envio das propostas, com o código, horário e modalidade, deixando-se o programa detalhado para data posterior. **Aprovado.**

5. Resolução 07/2022, do CEPE. A profa. Gesualda leu a referida resolução, que regulamenta a composição das bancas em fase pós-pandemia, autorizando as bancas mistas, com participante externo em modo remoto e participante interno no presencial. A profa. Patrícia observou que o texto deixa margem para as possibilidades, à medida que faz uso de expressões modais do tipo “a participação de membros externos *poderá ser* realizada no modo remoto”. A profa. Teresa frisou que, se o colegiado optar pela volta às bancas presenciais, a política de gastos precisará excluir o critério da internacionalização, pois não haverá verba para as duas demandas. A profa. Gesualda propôs que os docentes orientadores procurem, na medida do possível, atender aos termos da Resolução, mas que a coordenação leve às plenárias superiores uma demanda de infraestrutura de equipamentos e rede de internet compatível à proposta. **Aprovado.**

6. Solicitações: 6.1 Prorrogação de prazo para qualificação: 1. a discente **Caroline Marzani**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita a prorrogação de prazo de sua

qualificação, de janeiro de 2022 para 24 de maio de 2022, em razão de procedimento cirúrgico para colocação de prótese. **Aprovado.**

6.2. Prorrogação de prazo para defesa: **1.** a discente **Gessica Luiza Kozerski**, com ingresso no mestrado em 2020, e qualificação realizada no dia 05 de abril de 2021, solicita a prorrogação de prazo para 31 de julho de 2022, em razão do contexto pandêmico. **Aprovado.** **2.** a discente **Viktorya Zalewski Pietsch dos Santos**, com ingresso no mestrado em 2019, e qualificação realizada no dia 23 de outubro de 2020, solicita a prorrogação de prazo de defesa para 30 de junho de 2022, em razão do contexto pandêmico e também porque faltam dois créditos para concluir os necessários. A disciplina em curso encerra em junho. **Aprovado.** **3.** a discente **Bruna Faria Martins Francisco**, com ingresso no mestrado em 2020, e qualificação realizada no dia 14 de março de 2022, solicita a prorrogação de prazo para 31 de agosto de 2022, em razão do contexto pandêmico, de falecimento na família devido ao Covid, e de uma gravidez inesperada, com complicações de saúde que precisaram de atenção no período pandêmico. **Aprovado.**

6.3. Aproveitamento de disciplina: **1.** a discente **Géssica Aparecida Cappoani**, com ingresso no ano de 2022 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR- 7089 Pesquisa no ensino/aprendizagem de línguas, LETR 7092- Linguagem, Contexto, e Sentido – Sujeito, memória, História: Funcionamento discursivo da literatura / escritura, LETR 7093- Linguagem, Contexto e Uso Análise do discurso: do dispositivo teórico ao analítico, LETR 7097- Seminários em estudos Linguísticos II- Exercícios em TT lambda e LETR 7097- Seminários em estudos Linguísticos II- Introdução à Filosofia e Historiografia da Linguística**, cursadas na Universidade Federal do Paraná. A profa. Gesualda ressaltou que, pelo Regimento, Artigo 29º., o limite de aproveitamento para o Doutorado é de 9 créditos. Nisso, o aproveitamento se limita à LETR 7092, LETR 7097, com a adaptação de mais um crédito para LETR 7096, totalizando-se os 9 créditos previstos. **Aprovado.** **2.** a discente **Priscila Mara Simões**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR 7074 Tópicos em Linguística Aplicada I e LETR 7097 Seminários em estudos linguísticos II**, cursadas na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 90 horas e 06 créditos e 30 horas e 02 créditos, respectivamente. **Aprovado.** **3.** a discente **Maritsa Kantikas**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7109 Tópicos avançados em Teoria Literária – Vida Vegetal arvores na imaginação Cultural e nas ciências humanas ambientais**, cursada na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 90 horas e 06 créditos. **Aprovado.** **4.** a discente **Camila Meirelles**, com ingresso no ano de 2021 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina **PRPPG 7000 - Escrita acadêmica em inglês**, cursada na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 60 horas e 04 créditos. **Aprovado.** **5.** o discente **Thiago Bittencourt**, com ingresso no ano de 2022 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR- 7026 Literatura e História I e LETR-7101 Ficção Crítica: a Ficcionalização de escritores no romance brasileiro**, cursada na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 90 horas e 06 créditos. **Aprovado.** **6.** a discente **Patrícia Correa Eidam Borba**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina **HL 728 – Seminários Avançados em estudos Linguísticos**, cursada na Universidade Federal do Paraná, com carga horária de 90

horas e 06 créditos. **Aprovado. 7.** a discente **Mirella de Oliveira Pena Araújo**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7094 – Tópicos Avançado em Linguística – Tópicos em Fonética e Fonologia de Línguas Sinalizadas**, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado. 8.** a discente **Luciana Micheli**, com ingresso no ano de 2022 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7001- AGÊNCIA, IDENTIDADE E DISCURSO - Identidades e emoções na pesquisa em ensino-aprendizagem de línguas**, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado. 9.** a discente **Rafaela de Medeiros Alves Korossy**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7091 - Teoria E Análise Gramatical - Tópicos Em Linguística Das Línguas De Sinais, LETR-7094 - Tópicos Avançados Em Linguística - Tópicos Em Fonética E Fonologia De Línguas Sinalizadas -** com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado. 10.** o discente **Cleber da Silva Luz**, com ingresso no ano de 2022 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7110- Literatura e Modernidade- Mallarmé**, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado.**

6.4. Equivalência de disciplina: 1. a discente **Ellen Taborda Ribas**, com ingresso no ano de 2020 no mestrado, solicita validação das disciplinas “**PPGLET 826 Seminários avançado em Pêcheux**” (02 créditos), “**LIN00061 Tópicos em Análise do discurso-Revisitando Conceitos Teóricos -Formações Ideológicas, Formações discursivas e Sentido**” (04 créditos), “**LIN00061 Tópicos em Análise do Discurso – A Construção de Procedimentos Analítico em AD**” (04 créditos) cursadas na Universidade Federal de Santa Maria e Universidade Federal do Rio Grande do Sul, respectivamente, pelas disciplinas “**LETR7097 - Seminários de Estudos Linguísticos** (02 créditos) e “**LETR7098 - Tópicos especiais em estudos linguísticos.**” (04 créditos). **Aprovado. 2.** a discente **Hêmille Raquel Santos Perdigoão**, com ingresso no ano de 2022 no doutorado, solicita validação das disciplinas “**FLT5116-1/1 - Teoria do romance em crise: os anos vinte**” (08 créditos), cursada na Universidade de São Paulo; “**LIT976 A - Literaturas modernas, contemporâneas e outras artes e mídias (poéticas do iconotexto)**” (04 créditos), cursada na Universidade Federal de Minas Gerais, “**LT211 - Tópicos de Prosa Não-Ficcional**” (08 créditos), cursada na Universidade Estadual de Campinas, pelas disciplinas “**LETR7099 - Teoria da Ficção**” (06 créditos), “**LETR-7106 - Literatura e intermedialidade**” (06 créditos) e “**LETR-7108 - Tópicos avançados em literatura**” (06 créditos) respectivamente. A profa. Gesualda frisou que o limite de equivalência, pelo Regimento, Artigo 29º., é de 9 créditos. Nisso, o aproveitamento se limita à **FLT5116-1/1 - Teoria do romance em crise: os anos vinte**” (08 créditos), cursada na Universidade de São Paulo. **Aprovado. 3.** a discente **Camila Meirelles**, com ingresso no ano de 2021 no doutorado, solicita validação das disciplinas “**FLM5924-1/1 - Materiais didáticos para o ensino de alemão: Análise crítica e possibilidade da produção local**” (08 créditos), cursada na Universidade de São Paulo pela disciplina “**LETR-7089 - Pesquisa No Ensino/Aprendizagem De Línguas**” (06 créditos). **Aprovado. 4.** a discente **Kelen Vanzin Moura da Silva** com ingresso no ano de 2021 no doutorado, solicita validação das disciplinas “**Teoria da Análise do Discurso**” (04 créditos); “**Tópicos em Análise do Discurso: Conceitos Teóricos – Formações Ideológicas,**

Formações Discursivas e Sentido” (04 créditos); e **“Tópicos em Análise do Discurso – A Construção de Procedimentos Analíticos em AD”** (04 créditos), cursadas na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, pela disciplina **“LETR-7092 - Linguagem, Contexto e Sentido”** (06 créditos); pela disciplina **“LETR 7096 – Seminários em estudos Linguísticos I”** (1 crédito); pela disciplina **LETR 7097 – Seminários em estudos Linguísticos II** (02 créditos), totalizando 08 créditos, respeitado o limite de equivalência, pelo Regimento, Artigo 29º., é de 9 créditos **Aprovado**. A profa. Lígia propôs que as demandas de aproveitamento e equivalência sejam analisadas por comitês específicos, anteriormente às reuniões do COPOL, para que o tempo das discussões seja otimizado e direcionado a questões mais relevantes. A profa Teresa sugeriu que a própria secretaria, ao momento de registrar as demandas enviadas pelo email da pós, realize o filtro da checagem de créditos, tornando a proposta de ata mais preparada à realidade da regulamentação. **Aprovado**.

6.5. Desligamento: **1.** o discente **Igor Ferreira Strogenski**, com ingresso no mestrado em 2020, não bolsista, solicita desligamento do Programa em razão de questões de saúde e da pandemia Covid19. **Aprovado.** **2.** a discente **Nathalia Santos Camargo**, com ingresso no mestrado em 2021, não bolsista, solicitou desligamento do Programa em razão de ter sido aprovada em outro programa de pós na sua cidade. **Aprovado.** **3.** o discente **Lucas Ricardo Andreatta**, com ingresso no doutorado em 2022, não bolsista, solicita desligamento do Programa em razão de ter passado em outra pós-graduação. **Aprovado.** **4.** a discente **Marina Naves de Melo Queiroz Eckelberg**, com ingresso no mestrado em 2022, bolsista, solicita desligamento do Programa de pós, por motivo de divórcio e de saúde, também em função de retorno a sua cidade natal. A aluna manifestou ciência da devolução da bolsa, conforme e-mail do dia 15/04/2022. **Aprovado.** Com relação à discente Marina Naves de Melo Queiroz Eckelberg, que receberá duas bolsas (de março e abril), a profa. Teresa propôs que a secretaria solicite à discente alguma documentação médica para que a Comissão Gestora possa analisar o caso e enviar posição consolidada ao PROEX, no momento de indicar os desligamentos de bolsistas, que, por regulamento, precisam devolver os valores recebidos. **Aprovado.**

6.6. Validação de Prática Docência: **1.** a discente **Daniele Santos**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita validação como Prática docente do Curso Livre **“Wilson Bueno: relação com a ditadura em Bolero’s Bar (1986)”**. **Aprovado.**

7. Comitê de Ética: **1.** Projeto: **“O sujeito nulo no ensino de português brasileiro como L2”**, da discente de mestranda **Flávia Rodrigues de Oliveira Mittelsdorf** sob orientação da **Profa. Dra. Maria Cristina Figueiredo Silva**. O parecer da professora **Profa. Dra. Lígia Negri** é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.**


8. Homologações de defesa: **1.** defesas ocorridas de 25 de março de 2022 a 27 de abril de 2022: **“A variação fonético-fonológica da configuração de mão na libras”** por Elisane Conceição Alecrim, em 25/03/2022. **Aprovado.** **“Realismo E Fantasia no Tratamento de Temas Fraturantes em sapato de Salto e corda Bamba, De Lygia Bojunga”** por Carmina Monteiro Ribeiro, em 25/03/2022. **Aprovado.** **“Eça de Queirós e a Educação religiosa: As farpas em O crime do Padre Amaro”**, por Wilian Augusto Inês, em 29/03/2022. **Aprovado.** **“Uma leitura geoliterária de A cidade e as serras, de Eça de Queirós”**, por Marco Aurélio

Pereira Mello, em 30/03/2022. **Aprovado.** “Movimentos de des(re)territorialização nas poéticas de Gustavo Caboco: um estudo sobre a literatura indígena brasileira contemporânea”, por Thiago Alexandre Correa, em 31/03/2022. **Aprovado.** “O Bairro (Gonçalo M. Tavares) na perspectiva Geoliterária: espaços coordenados” por Robson José Custódio, em 31/03/2022. **Aprovado.**

9. Troca de orientação: **1.** a discente **Paola Machado da Silva**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita a troca de orientação, atualmente sob responsabilidade do professor Ronald Barry Martinez, devido ao afastamento deste do país e à consequente dificuldade de comunicação com ele. Solicita o professor para Francisco Carlos Fogaça para orientador, o qual já manifestou concordância. **Aprovado.** **2.** a discente **Fábia Carla Rossoni**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita a troca de orientação, atualmente sob responsabilidade do professor Ronald Barry Martinez, pelos mesmos motivos, e solicita o professor para Eduardo Henrique Diniz De Figueiredo para orientador, que igualmente concordou. **Aprovado.** **3.** O prof. Francisco informou que a discente **Mariza Túlio**, com ingresso no doutorado em 2020, manifestou interesse em continuar com a orientação do prof. Ronald, pois o trabalho já se encontra em estágio avançado. Diante da discussão sobre as orientações de docentes afastados, a profa. Teresa propôs, seguindo normativas da Universidade, que os docentes afastados continuem as orientações (excetuando-se os dois casos listados acima, das discentes Paola e Fábria), mas que as atas de defesa sejam assinadas pelos representantes de linha ou por algum outro docente indicado pela representação. Isso atenderia igualmente à coerência de cruzamento de dados da plataforma Sucupira. **Aprovado.**

10. Aprovação de supervisão de pós doc. **1.** o doutor **Fábio Lucas Cruz** solicita que a prof.^a Dr.^a Gesualda de Lourdes dos Santos Rasia seja a supervisora do pós-doutorado para o qual ele se inscreveu, sob o título “Associações políticas e culturais de intelectuais negros exilados durante a ditadura civil - militar no Brasil (1964-1985)” O prof. Carlos Alberto Faraco emitiu parecer **favorável.** **Aprovado.**

11. Diversos. **1.** A profa. Lígia informou que encaminhou oficialmente o pedido de aposentadoria e que tem interesse em continuar nos trabalhos da pós, pois conta com um número considerável de orientandos. Sob as instruções da Portaria no. 81, da CAPES, de 3 de junho de 2016, Capítulo II, Artigo 3º., item IV b), ela continua como docente permanente. Nada mais havendo a discutir, eu, Gesualda Rasia, lavrei esta ata que, depois de lida, será assinada por todos.


Teresa Cristina Wachowicz
Coordenadora do PPG-LETRAS

