



Ata 05-2022

Aos **25 dias do mês de agosto de dois mil e vinte e dois**, às 14h00, sob a presidência da vice-coordenadora, Professora Gesualda Rasia, reuniu-se na sala 1013 do Edifício D. Pedro I (Campus Reitoria-UFPR) o Colegiado da Pós-Graduação em Letras. Estavam presentes os seguintes professores: Teresa Cristina Wachowicz (Coordenadora), Gesualda Rasia (Vice-Coordenadora), Patrícia Rodrigues, Lígia Negri, Thiago Mariano, Waltencir de Oliveira, Pedro Dolabela Chagas, Rodrigo Tadeu Gonçalves, a representante discente Giovanna Luersen e as técnicas administrativas Alessandra Ferreira de Souza da Silva e Marina Bevilaqua dos Santos Paula. Passou-se então à pauta:

1. Informes: **1.** Aposentadoria da professora Ligia Negri. a professora informou que está aposentada desde o dia 10 de julho do corrente. Também solicitou informações sobre como solicitar formalmente a permanência no Programa, com foco na Linha 2: Linguagens e Práticas Sociais. **2.** Situação Secretaria PPGLetras. A professora Gesualda informou da saída definitiva da técnica Andrea Mara Branco Manetti, por movimentação de saúde, bem como o retorno da vaga, que foi cedida ao Departamento de Literatura e Linguística (DELLIN), na movimentação da técnica Alessandra Ferreira de Souza da Silva para permanecer lotada no PPGLetras. A Estagiária Fabiane também teve o contrato rescindido, e a professora Teresa está nos trâmites para conseguir a substituição, já que a verba do contrato tem prazo até fevereiro de 2023. **3.** Panorama dos discentes. A professora Gesualda apontou para os números preocupantes de desligamentos de 2021 e 2022: 16 e 12, respectivamente. **4.** Proposta de articulação entre as linhas 2 e 3 da Literatura. A professora Gesualda relatou que em 05 de julho, na reunião entre a coordenação e a linha 3 da Literatura, foi apresentada uma proposta de fusão entre as linhas 2 e 3 da área, no argumento do fortalecimento dos trabalhos e produção - tanto bibliográfica quanto técnica. Na ocasião, a professora Teresa sugeriu uma reunião entre todas as linhas da área da Literatura, o que foi recusado, alegando-se uma decisão interna. Em 20 de julho ocorreu a reunião das referidas linhas, mas logo em seguida a linha 2 se reuniu e decidiu pela não adesão à proposta. A professora Teresa posicionou-se, esclarecendo que a avaliação pela Capes com os dados da plataforma Sucupira acontece mediante índices de produção entre projetos, linhas e docentes, e que o último relatório de avaliação frisou uma boa articulação desses indicadores. **5.** Reunião aberta de 15 de setembro. A professora Gesualda anunciou a reunião aberta do Programa em 15 de setembro próximo, associando o relevância da discussão junto aos trabalhos da comissão de auto-avaliação. A professora Teresa frisou que a participação docente e discente vai acontecer nos termos propositivos, para a nova coordenação, de 2023-2025, ter os subsídios documentados do que pode melhorar na gestão do Programa. **6.** Edital CNPq Humanidades e Solidariedade acadêmica. A professora Gesualda apresentou a proposta do Edital no. 40/2022 do CNPq para inscrições individuais entre os pesquisadores, bem como o andamento do Edital Solidariedade, já com articulações com o professor Piotr Kilanovski e a professora Ciméa Beviláqua, da pós-graduação em Antropologia.

2. Aprovação da ata anterior: Não houve reparos à ata anterior. **Aprovada a ata 04-2022.**

3. Edital de Bolsas 2022. A professora Gesualda apresentou a versão do edital de bolsas para a distribuição de 2023 e solicitou aprovação do colegiado, ressaltando que não há grandes mudanças em relação ao ano anterior. A professora Teresa levantou os poucos pontos de alteração no edital: a inclusão de três novos pontos de desempate (produção técnica, multiplicidade e variedade de

publicações, caráter não endogênico das mesmas); necessidade de organização da documentação. O Edital deixa claro que a comissão não analisará documentos ou comprovantes fora da ordem prevista na planilha de produções. Também frisou que a errata será traduzida para Libras e divulgada no site do Programa. **Aprovado.**

4. Sala para orientações dos docentes seniores. A professora Gesualda apresentou a demanda da docente Odete Menon com relação à disponibilização de uma sala de orientações para os professores seniores. A professora Lígia frisou que a demanda também deve incluir outros docentes, entre seniores e permanentes externos, e sugeriu que a solicitação fosse encaminhada ao Setor. A professora Gesualda ressaltou que até a situação chegar a um retorno do Setor, a sala de estudos dos discentes poderia ser utilizada para essas orientações, mediante agendamento dos próprios alunos orientandos. **Aprovado.**

5. Proposta de alteração no edital de Seleção para 2023. A professora Gesualda solicitou aos representantes que expusessem as discussões das linhas com relação ao esboço de proposta de mudança encaminhada pelo docente Pedro Dolabela aos membros do COPOL na última reunião de 30 de junho. Com relação às Linhas da Linguística: A Linha 1, representada pela professora Patrícia, posiciona-se contra a proposta apresentada, mas sugere uma discussão mais aprofundada para mudanças operacionalmente viáveis, incluindo a classificação de entrada e seu impacto na distribuição de bolsas. A Linha 2, representada pela professora Lígia, julga que o modelo tende a não funcionar, tendo em vista a distribuição de bolsas, mas propõe igualmente discussão mais aprofundada. A Linha 3 não esteve presente na reunião, tampouco enviou manifestações por escrito. A Linha 4, representada pelo professor Thiago, endossa a necessidade de discussão mais ampla. Com relação às Linhas da Literatura: A linha 1, representada pelo professor Waltencir, teve total participação no debate interno. Todos os membros concordam com a necessidade de mudanças, resgatando inclusive a etapa da prova escrita. Sua exclusão precisaria ser reavaliada. A Linha 2, representada pelo professor Pedro, sinalizou posturas díspares. Mas ele próprio revelou sua inquietação e temor de que a discussão não tivesse desdobramentos concretos e prospectivos. A Linha 3, representada virtualmente pelo professor Rodrigo, é unanimemente desfavorável à proposta. O modelo parece reduzir o trabalho dos membros da banca, mas traz consequências relevantes, como a assimetria de critérios das linhas nas entrevistas. Sinalizou igualmente a necessidade de rodízio na participação das bancas. Fechada a rodada de apresentações, a professora Teresa fez alguns esclarecimentos: 1) A classificação de entrada não impacta diretamente na classificação de candidatos a bolsas, dado que o edital de bolsas prioriza essencialmente produção bibliográfica e técnica. 2) O panorama dos posicionamentos parece levar a uma situação política interna entre o fortalecimento das linhas, de um lado, e enfraquecimento das áreas e da discussão coletiva, de outro. E isso precisa ser muito bem discutido e equacionado. 3) As áreas têm dinâmicas de trabalho diferentes, dado que a Linguística parece já trabalhar na autonomia das linhas, ao passo que a Literatura apresenta uma plasticidade de conteúdos temáticos entre elas. A professora Gesualda propôs que a discussão seja levada à reunião geral de 15 de setembro, com ampla divulgação e destaque à discussão da reforma do processo seletivo. A professora Patrícia perguntou qual seria a base para essa discussão: a proposta do Pedro ou o edital vigente. O grupo entendeu que deve ser acima do edital vigente. A professora Teresa solicitou o envio, por parte dos representantes, de um esboço das discussões, incluindo, principalmente propostas concretas de mudança, tomando como base o edital vigente, até a data de 05 de setembro, a partir das quais o quadro de propostas pode ser apresentado na referida reunião aberta. **Aprovado.**

6. Demanda discente em relação a professor. A professora Gesualda apresentou uma carta enviada à coordenação, assinada por dois ex-orientandos do professor Klaus Friedrich Wilhelm Eggenperger, que solicita medidas de intervenção junto ao docente dado o comportamento agressivo e desqualificador em ocasiões de orientação, banca e eventos acadêmicos. A carta também cita o apoio de oito discentes, que compactuam do posicionamento, mas não desejam identificar-se.

O professor Pedro questionou o contexto da demanda, ao que a professora Teresa esclareceu que não se trata de um fato isolado, pois os discentes orientandos do referido docente já procuraram a coordenação para expor a situação. A professora Lígia propôs que a coordenação solicite ao Professor Klaus uma reunião, em que o teor da carta seja apresentado e ao mesmo tempo em que a posição do docente seja ouvida. **Aprovado.**

7. Edital Carrefour. A professora Gesualda apresentou a proposta do edital Carrefour, para bolsas de estudos e de permanência na graduação e pós-graduação para pessoas negras. O edital decorre do Termo de Ajustamento de Conduta (TAC) celebrado entre a Defensoria Pública da União (DPU), o Ministério Público Federal (MPF), o Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul (MPRS), o Ministério Público do Trabalho (MPT), a Defensoria Pública do Estado do Rio Grande do Sul (DPE-RS) e o Carrefour, após a morte de João Alberto Silveira de Freitas nas dependências de uma unidade da rede em Porto Alegre em novembro de 2020. A professora frisou que o edital prevê bolsas de mestrado de R\$ 3.500,00/mês e de doutorado de R\$ 5.000,00/mês. O colegiado manifestou-se favorável à participação do Programa no edital. Como a data limite de inscrição do Programa via formulário, a professora Gesualda solicitou ajuda em força-tarefa para o preenchimento. **Aprovado.**

8. Solicitações:

8.1 Prorrogação de prazo para qualificação: 1. o discente **Adriano Lucas da Silva Carvalho**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, para outubro de 2022, em razão do contexto pandêmico e por ainda estar cursando disciplinas. **Aprovado 2.** o discente **Marcelo D'Ávila Amaral**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, de 29 de agosto de 2022, para 13 de março de 2023. em razão do contexto pandêmico, tratamento devido a uma lesão, perdas familiares e um acidente. **Aprovado 3.** a discente **Giovana Luersen Chaves**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, para 01 de novembro de 2022, em razão do contexto pandêmico e por estar em tratamento para depressão. **Aprovado 4.** a discente **Tássia Valente Viana Arouche**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, para 18 de novembro de 2022, por motivos de saúde. **Aprovado. 5** a discente **Fábia Carla Rossoni**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, de agosto de 2022 para 31 de março de 2023, em razão de saúde, laudo psicológico e alteração de orientador. **Aprovado 6.** a discente **Fernanda Macedo de Oliveira Lima**, com ingresso no doutorado em 2018, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, de agosto de 2022 para 27 de outubro de 2022, em razão de saúde, laudo psicológico e alteração do planejamento inicial da pesquisa. **Aprovado 7.** o discente **Renato de Azevedo Silva**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, para novembro de 2022, em razão do contexto pandêmico e de atividades de docência no Estado. **Aprovado**

8.2 Prorrogação de prazo para defesa: 1. a discente **Thalita Gonçalves Francisco**, com ingresso no mestrado em 2020, e qualificação realizada no dia 11 de janeiro de 2022, solicita a prorrogação de prazo de 30 de agosto de 2022 para 31 de novembro de 2022, em razão do contexto pandêmico, sobrecarga de trabalho, desmotivação após qualificação, necessidade de aprofundamento do estudo sugerido pela banca de qualificação. **Torna-se sem efeito pediu desligamento no dia 23 de julho de 2022. 2.** o discente **Eduardo Felipe de Oliveira Lourenço**, com ingresso no mestrado em 2020, e qualificação realizada em outubro de 2021, solicita a prorrogação de prazo para 20 de outubro de 2022, em razão do contexto pandêmico, de ajustes importantes solicitados na qualificação e pela sobrecarga de trabalho. **Aprovado. 3.** a discente **Juliana Borges Rodrigues de Freitas**, com ingresso no mestrado em 2020, e qualificação realizada no dia 10 de dezembro de 2021, solicita a prorrogação de prazo de 31 de maio para 03 de outubro de 2022, em razão do contexto pandêmico, ingresso no mercado de trabalho, retorno à cidade natal e complicações de saúde. **Aprovado. 4.** o discente **Eder Sanches Pereira**, aluno do bi-lateral de Lyon, com ingresso no mestrado em 2020, e

qualificação realizada no dia 23 de junho de 2022, solicita a prorrogação de prazo de 20 de agosto para 20 de fevereiro de 2023, em razão de ter sido acometido de uma forte depressão cujos sintomas têm me impossibilitado no momento de dar um bom andamento à redação da dissertação de mestrado. **Aprovado. 5.** a discente **Mariana Okimoto**, com ingresso no mestrado em 2020, e qualificação realizada no dia 10 de dezembro de 2021, solicita a prorrogação de prazo para 30 de novembro de 2022, em razão do contexto pandêmico, mudança de residência, questões financeiras e falecimento de amiga próxima. **Aprovado. 6.** a discente **Maria do Socorro Gonçalves Gabriel**, com ingresso no doutorado em 2018, e qualificação realizada no dia 05 de março de 2021, solicita a prorrogação de prazo de 6 meses, para 30 de novembro de 2022, em razão do contexto pandêmico e demais situações expostas no formulário. **Aprovada. 7.** a discente **Liane Scribelk de Carvalho Maciel**, com ingresso no mestrado em 2020, e qualificação realizada no dia 15 de dezembro de 2021, solicita a prorrogação de prazo para 23 de dezembro de 2022, em razão do contexto pandêmico, e demais situações expostas no formulário. **Aprovada. 8.** a discente **Bárbara Tanaka**, com ingresso no mestrado em 2020, e qualificação realizada no dia 19 de abril de 2021, solicita a prorrogação de defesa para dezembro de 2022, em razão do contexto pandêmico, e as consultas aos acervos e bibliotecas ficou comprometido. **Aprovada. 9.** o discente **Rodrigo Gonçalves Sobrinho**, com ingresso no doutorado em 2018, e qualificação realizada em 17 de agosto de 2021, solicita a prorrogação de prazo para 01 de dezembro de 2022, em razão do contexto pandêmico e nas rearticulações no projeto. **Aprovado. 10.** a discente **Fernanda Macedo de Oliveira Lima**, com ingresso no doutorado em 2018, solicita o pedido de prorrogação de defesa, de agosto de 2022 para dezembro de 2022, em razão de saúde, laudo psicológico e alteração do planejamento inicial da pesquisa. **Aprovado. 11.** a discente **Nádia Luciene Zirolto**, com ingresso no mestrado em 2019, e qualificação realizada em 19 de maio de 2021, solicita o pedido de prorrogação de defesa, de agosto de 2022 para 31 de outubro de 2022, em razão das dificuldades para escrita e consequente necessidade de mais tempo para concluir o último capítulo. **Aprovado**

8.3 Aproveitamento de disciplina: **1.** a discente **Bianca Gallieri Honório** com ingresso no ano de 2022 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7097 SEMINÁRIOS EM ESTUDOS LINGUÍSTICOS II - Aquisição de Segunda Língua**, com carga horária de 30 horas e 02 créditos e **LETR7098 TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS LINGUÍSTICOS - Morfologia nominal do português**, com carga horária de 60 horas e 04 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado. 2.** a discente **Millene Barros Guimarães de Sousa** com ingresso no ano de 2022 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7037 - O ESTATUTO SOCIAL DAS LÍNGUAS - CONCEITOS FREIREANOS EM EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA** com carga horária de 90 horas e 06 créditos e **LETR-7093 - LINGUAGEM, CONTEXTO E USO - LINGUAGENS EM PERSPECTIVAS CONTRA- HEGEMÔNICAS**, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado. 3.** o discente **Thyago de Souza Santos** com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7091 -TEORIA E ANÁLISE GRAMATICAL - TÓPICOS EM LINGUÍSTICA DAS LÍNGUAS DE SINAIS** com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado. 4.** a discente **Viktorya Zalewski Pietsch dos Santos**, com ingresso no ano de 2019 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina **PRPPG-7010 - Divulgação Científica e Popularização da Ciência** com carga horária de 30 horas e 02 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado. 5.** a discente **Taynara Leszczynski**, com ingresso no ano de 2021 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7101 - FICÇÃO - LITERATURA DESASSOSSEGO** com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado. 6.** a discente **Segunda Cá**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7095 - TÓPICOS AVANÇADOS EM LINGUÍSTICA APLICADA - POLÍTICAS DE ENSINO- APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA** com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado. 7.** o discente **Leandro**

Guimarães Ferreira, com ingresso no ano de 2021 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7012- Fundamentos de Fonética e Fonologia**, com carga horária de 90 horas e 06 créditos e **LETR-7098- Tópicos Especiais em Estudos Linguísticos**, com carga horária de 60 horas e 04 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado 8.** a discente **Isabel Linhares da Silva**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7037 – O ESTATUTO SOCIAL DAS LÍNGUAS - DECOLONIALIDADE, ELF MADE IN BRASIL E TRANSLINGUALISMO - EPISTEMOLOGIAS DO SUL**, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado. 9.** a discente **Susana Pinheiro da Cruz Prestes**, com ingresso no ano de 2021 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7074 Tópicos Avançados em Linguística Aplicada I** com carga horária de 90 horas e 06 créditos e **LETR-7095 Tópicos Avançados em Linguística Aplicada: Políticas de Ensino-Aprendizagem de Línguas e Transposição Didática** com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado 10.** a discente **Katherine Fischer**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7094 - TÓPICOS AVANÇADOS EM LINGUÍSTICA - TÓPICOS EM FONÉTICA E FONOLOGIA DE LÍNGUAS SINALIZADAS** e **LETR-7091 - TEORIA E ANÁLISE GRAMATICAL - TÓPICOS EM LINGUÍSTICA DAS LÍNGUAS DE SINAIS** com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursadas na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado**

8.4 Equivalência de disciplina: **1.** a discente **Mirella de Oliveira Pena Araújo**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita equivalência da disciplina “**LLP - Linguística de língua de sinais**” (04 créditos), cursada na Universidade Estadual Paulista, pela disciplina como equivalência, o orientador indica a disciplina **LETR- 7098 - Tópicos Especiais em Estudos Linguísticos**. **Aprovado. 2.** a discente **Taynara Leszczynski**, com ingresso no ano de 2021 no doutorado, solicita equivalência da disciplina **LT36LT-PPGL – Literatura fantástica** com carga horária de 45 horas e 03 créditos, cursada na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, pela disciplina **LETR-7112 - Seminários em Estudos Literários II**, com carga horária de 30 horas e 02 créditos. **Aprovado. 3.** o discente **Leandro Guimarães Ferreira**, com ingresso no ano de 2021 no doutorado, solicita equivalência das disciplinas **Leituras dirigidas- Desenvolvimento de L2 na Teoria dos Sistemas dinâmicos complexos**, com carga horária de 60 horas e 04 créditos e **Cursos Livres Atrito de Língua materna no Multilinguismo**, com carga horária de 30 horas e 02 créditos, cursadas na Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS, pelas disciplinas **LETR-7098 - Tópicos Especiais em Estudos Linguísticos**, 60 horas e 04 créditos; e **LETR-7097 Seminários em Estudos Linguísticos II**, 02 créditos, 30 horas” respectivamente. **Aprovado 4.** a discente **Katherine Fischer**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita equivalência da disciplina **LLA535 - Disciplina Tópicos de Morfossintaxe** (04 créditos), cursada na Universidade Federal do Tocantins, pela disciplina **LETR7098 – TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS LINGUÍSTICOS**, de 4 créditos”. **Aprovado.**

8.5 Desligamento: **1.** a discente **Luan Caroline Oliveira Fontoura Krugler** com ingresso no doutorado em 2021, não bolsista, solicita desligamento do Programa, por motivos profissionais. **Aprovado. 2.** o discente **Pedro Augusto de Lima Bastos**, com ingresso no doutorado em 2022, não bolsista, solicita desligamento do Programa em razão de aprovação em programa de doutorado na Pennsylvania State University. **Aprovado. 3.** O discente **Eduardo Lucas Sousa Éneas**, com ingresso no doutorado em 2022, não bolsista, solicita desligamento do Programa em razão de aprovação em processo de professor substituto no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba. **Aprovado. 4.** O discente **Elias Flores Kanusse**, com ingresso no doutorado em 2022, não bolsista, solicita desligamento do Programa em razão de não conseguir a bolsa e a situação financeira não ser favorável no momento. **Aprovado. 5.** a discente **Juliana Correa da Silva**, com ingresso no doutorado em 2021, não bolsista, solicita desligamento do Programa em razão de mudança para o Uzbequistão a trabalho. **Aprovado. 6.** a discente **Thalita Gonçalves Francisco**, com ingresso no mestrado em 2020, não bolsista, solicita desligamento do Programa em

razão de não conseguir concluir a dissertação. **Aprovado.** 7. a discente **Amarilis Virgínia Ferreira**, com ingresso no mestrado em 2020, não bolsista, solicita desligamento do Programa em razão do esgotamento do prazo para produção da dissertação, qualificação e defesa. **Aprovado.** 8. Desligamento do discente **John Harrison de Lima**, com ingresso no mestrado em 2021, não bolsista, em razão de duas reprovações, conforme artigo 54. do Regimento do PPGLetras. **Aprovado.**

8.6 Troca de orientação: 1. a discente **Dayene Correia Castilho**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita a troca de orientação da Prof.^a Dr.^a Maria Cleci Venturini para a Prof. Dr. Eduardo Henrique Diniz de Figueiredo, em razão dos rumos que a pesquisa tomou, por ocasião da estada em Grenoble, no bi-lateral, que resultou em investigações mais identificadas à Linha 3. **Aprovado.**

8.7 Validação de Prática de Docência: 1. a discente **Taynara Leszczynski**, com ingresso no doutorado em 2021, solicita validação como Prática docente do Curso Livre “*Introdução à Literatura Policial*”. **Aprovado.**

8.8 Validação de créditos em outras atividades: 1 a discente **Lorianny de Andrade Gabardo**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita a validação de 01 crédito pelo artigo, “O QUE AS LÍNGUAS DE SINAIS REVELAM SOBRE A LÍNGUA HUMANA?” (01 crédito), <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/portodasletras/article/view/sistemas.uft.edu.br.periodicos>.

https://www.researchgate.net/publication/362344384_O_QUE_AS_LINGUAS_DE_SINAIS_REVELAM_SOBRE_A_LINGUA_HUMANA e vídeo de tradução em Libras: <https://www.youtube.com/watch?v=bIiiB5VbKdA>. **Aprovado.**

9. Comitê de Ética: 1. Projeto “*Crenças e Emoções na construção da identidade de futuros professores de língua inglesa*”, da discente de mestrado **Raiane Oliveira da Silva**, sob orientação do Prof. Dr. Eduardo Henrique Diniz de Figueiredo. O parecer da professora Profa. Dra. **Denise Cristina Kluge** é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.** 2. Projeto “*Os fandoms enquanto comunidades imaginadas para falantes de língua inglesa*”, da discente de mestrado **Aline Nascimento Barbosa**, sob orientação do Prof. Dr. Eduardo Henrique Diniz de Figueiredo. O parecer da professora Profa. Dra. **Ana Paula Marques Beato-Canato** é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.** 3. Projeto “*Formar-se ou tornar-se professor de língua inglesa para crianças: o percurso formativo de licenciados em Letras Inglês.*”, do discente de mestrado **Leonardo Silva Duarte**, sob orientação da Profa. Dra. **Juliana Zeggio Martinez**. O parecer da professora Profa. Dra. **Ana Paula Marques Beato-Canato** é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.** 4. Projeto “*O desenvolvimento da produção oral da oclusiva glotal em palavras compostas do alemão: um estudo com alunos brasileiros do ensino médio na perspectiva da epistemologia da complexidade*”, da discente de doutorado **Michele Bruna de Sousa Silva Gal**, sob orientação da Profa. Dra. **Denise Cristina Kluge**. O parecer da professora Prof. Dra. **Adriana Cristina Sambugaro de Mattos Brahim** é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.**

10. Homologações de defesa: 1. defesas ocorridas de 27 de junho de 2022 a 23 de agosto de 2022: “*PARA UM MUNDO EM CRISE: A POESIA COMO EXPERIÊNCIA IMAGINATIVA NA PRODUÇÃO DE MURIEL RUKEYSER E ADRIENNE RICH*” por **Lucianne Christina Fasolo Normândia Moreira**, em 30/06/2022. **Aprovado.** “*QUE TIPO DE WITNESS COMTITUDE SERIA ESSA? TRADUZINDO OS ENSAIOS DE ANNE CARSON*” por **Júlia Raiz do Nascimento** em 30/07/2022. **Aprovado.** “*Do "drama litúrgico" ao "maravilhoso espetáculo": representações de ritos católicos em obras de Alexandre Herculano*”, por **Eduardo Soczek Mendes** em 10/08/2022. **Aprovado.** “*A IMPRENSA COMO INIMIGA: O DISCURSO DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA EM 2019 E 2020*” por **Ellen Taborda Ribas** em 17/08/2022. **Aprovado.** “*Da Polêmica de Sodoma*

ao Erotismo de si: uma proposta de interpretação das Decadências, de Judith Teixeira”, por **Bruno Emanuel Vieira** em 18/08/2022. **Aprovado.** “A TRADUÇÃO DE PEDIDOS DE PATENTE NA Perspetiva DA PRAGMÁTICA” por **Marco Aurélio Bittencourt de Oliveira Filho**, em 19/08/2022. **Aprovado.** “CRIATIVIDADE, ATIVIDADES EPILOGUÍSTICA E METALINGUÍSTICA: PROCESSOS QUE ACIONAM A REESCRITA”, por **Ana Celise Ribeiro da Silva**, em 22 /08/2022. **Aprovado.** “A LIBERDADE EM O PRISIONEIRO DE ERICO VERISSIMO: UMA PERSPECTIVA SARTREANA”, por **Luna Eluise de Mello**, em 23/08/2022. **Aprovado.**

11. Diversos: 1. Indicação para o Prêmio Excelência Acadêmica da PRPPG. A professora Patrícia, representando a linha 1 da Linguística, indicou a dissertação de Rodrigo Pereira dos Anjos. A professora Lígia indicou a tese de doutorado de José Orlando Cardoso do Monte Júnior. A professora Gesualda indicou a dissertação de mestrado de Lycia Padilha do Amaral. Os demais representantes asseguraram o envio dos dados ao formulário da PRPPG pelos docentes orientadores - até sábado, 27/08, no máximo, à professora Teresa, que alimentará o formulário. **Aprovado. 2.** Demanda da Editora UFPR para os discentes. A professora Teresa relatou uma demanda do professor Rodrigo Gonçalves junto aos discentes, através de participação como voluntários em revisão na Editora UFPR, que encontra-se com déficit de funcionários. **Aprovado. 3.** Demanda da Revista Versalete para a coordenação. A professora Gesualda relatou a reunião entre a coordenação e a professora Sandra Stroparo, atual editora da revista Versalete, que deve deixar o cargo até dezembro de 2022 e solicitou providências junto à editoria. A proposta da coordenação foi uma editoria dinâmica baseada em representantes do DEPAC, DELEM, DELLIN, PPGLetras e discentes, ficando estes últimos com a tarefa de distribuição de textos entre pareceristas. A professora Lígia sugeriu que os representantes dos departamentos fossem docentes da graduação, e que o Programa fosse representado por docente permanente da pós. **Aprovado.**


Prof.^a Dr.^a. Teresa Cristina Wachowicz/
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Letras

