



Ata 04-2022

Aos **30 dias do mês de junho de dois mil e vinte e dois**, às 14h00, sob a presidência da Coordenadora, Professora Teresa Cristina Wachowicz, reuniu-se na sala 1013 do Edifício D. Pedro I (Campus Reitoria-UFPR) o Colegiado da Pós-Graduação em Letras. Estavam presentes os seguintes professores: Teresa Cristina Wachowicz (Coordenadora), Gesualda Rasia (Vice-Coordenadora), André Xavier, Lígia Negri, Francisco, Waltencir de Oliveira, Pedro Dolabela Chagas, Ruth Bohunovsky e as representantes discentes Roberta Lehmann e Shehrazad Elis Ramos Daoud e João Victor Alves da C. Pereira. Passou-se então à pauta:

1. Informes: **1.1 Agendamento e composição de bancas:** professora Teresa lembrou aos presentes a necessidade e importância de os membros de bancas de qualificação e defesa serem professores vinculados a Programas de Pós-Graduação reconhecidos pela CAPES. **1.2 Formulários Novos:** informou também que a secretaria do Programa reformulou os diversos formulários que servem para encaminhamento de demandas de docentes e discentes. **1.3 Edital de Livros:** professora Teresa comunicou também a aprovação do edital de Livros pela Comissão Gestora, para publicação no dia 01/07/22. **1.4** Comunicou também a publicação da Política de Gastos do Programa e da IN 002/2022, que estabelece prioridades e normas de utilização dos recursos. **1.5 Nova IN 001/2022 sobre os cotistas:** Outra Instrução **Normativa** aprovada pela Comissão Gestora foi a que rege a política de cotas no processo Seletivo, com adaptação do texto anterior, prevendo, agora, flexibilidade para distribuição das bolsas no mesmo nível, entre as categorias de cotistas, em existindo procura menor que o número de bolsas reservado para esse fim. **1.6 Edital de Seleção. 1.7. Representação discente:** foram apresentados os novos representantes discentes da área de Literatura: João Victor Alves C. Pereira e Letícia Caminha.

2. Aprovação da ata anterior: Não houve reparos. **Aprovada.**

3. Solicitação de inclusão de pontos de pautas: Homologação do Edital de Seleção e banca; o pós-doc sob supervisão de Isabel Jasinski. **Aprovado.**

4. Homologação do Edital de Seleção 001/2022. A proposta de Edital de Seleção para ingresso no PPGLetras, lido e apreciado previamente pelos presentes foi acolhida. Também foi apresentada a nominata dos integrantes da Comissão do processo, constando dos seguintes docentes: LIN 1: Maria Cristina Figueiredo/ Luisandro Mendes de Souza; LIN 2: Lígia Negri/ Gesualda Rasia; LIN 3: Francisco Fogaça/ Juliana Martinez; LIN 4: Thiago Mariano/ Ruth Bohunovski; LIT 1: Waltencir de Oliveira/ Fernando Cerisara Gil; LIT 2: Roosevelt Araújo da Rocha Júnior/ Célia Arns de Miranda; LIT 3: Caetano Waldrigues Galindo/ Guilherme Gontijo Flores. **Aprovado.**

5. Homologação do Edital de Seleção e banca; o pós-doc sob supervisão de Isabel Jasinski. Diante da Resolução 16/18, da PRPPG, que impede professor-colaborador de orientar pós-doc, e diante do já adiantado de encaminhamentos entre a professora e a doutora Tatiana da Silva Capaverde, o Colegiado deliberou por manter a designação de Isabel para a supervisão, e encaminhar a solicitação de autorização à PRPPG, via SEI. **Aprovado.**

6. Pedido de desligamento de professor. Professora Teresa apresentou a solicitação de desligamento do prof. Pedro Ipiranga, da Linha Literatura, História e Crítica. Esclareceu que até o docente concluir os trabalhos e trâmites relativos a(ao) último(a) orientando(a), permanece vinculado ao programa. E a partir de 01/01/23 passa a integrar a condição de colaborador. **Aprovado.**

7. Solicitações:

7.1 Prorrogação de prazo vínculo: 1. o discente **Thomas Remy De Fornel**, com ingresso no doutorado em 2020, solicita a prorrogação de vínculo da cotutela entre UFPR e Bordeaux para dezembro de 2023, em razão para aprofundamento da tese e da pesquisa. O contrato de cotutela permite tal prorrogação. Com anuência dos orientadores da UFPR, prof. Dr. Francisco Calvo del Olmo, e de Bordeaux, prof. Dr. Pierre Escude. **Aprovado.**

7.2 Prorrogação de prazo para qualificação: 1. O discente **Fernando Villatore**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de maio de 2022 para 21 de setembro de 2022, pela impossibilidade de realizar no prazo, em função de significativas alterações sofridas nas rotinas acadêmicas e pessoais, devido à pandemia. **Aprovada 2.** a discente **Dayene Correa Castilho**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, de agosto de 2022, devido a mobilidade na Universidade de Grenoble Alpes. **Aprovada 3.** a discente **Thais Luisa Deschamps Moreira**, com ingresso no doutorado em 2018, solicita a prorrogação de prazo de sua qualificação, para 12 agosto de 2022, devido a questões de trabalho e sobrecarga de projetos. **Aprovada**

7.3 Prorrogação de prazo para defesa: 1. a discente **Kelly Cristina Miranda**, com ingresso no mestrado em 2020, e qualificação realizada no dia 21 de fevereiro de 2022, solicita a prorrogação de prazo para 30 de agosto de 2022, em razão do contexto pandêmico, mudança de país, modificações e aprofundamento do estudo sugerido pela banca de qualificação. **Aprovado. 2.** a discente **Maria do Socorro Gonçalves Gabriel**, com ingresso no doutorado em 2018, e qualificação realizada no dia 05 de março de 2021, solicita a prorrogação de prazo de 6 meses, para 30 de novembro de 2022, em razão do contexto pandêmico, e demais situações expostas no formulário. **Aprovada a data de prorrogação para 30 de agosto. 3.** o discente **Marco Aurélio Bittencourt de Oliveira Filho**, com ingresso no mestrado em 2020, e qualificação realizada no dia 22 de novembro de 2021, solicita a prorrogação de prazo para final de agosto de 2022, em razão de atraso na escrita da dissertação, decorrente de problemas de saúde da orientadora e do contexto pandêmico. **Aprovado. 4.** a discente **Ana Cláudia da Cunha Casagrande Ramuski**, com ingresso no mestrado em 2020, e qualificação realizada no dia 26 de novembro de 2021, solicita a prorrogação de prazo para final de agosto de 2022, em razão de atraso na escrita da dissertação, do contexto pandêmico. **Aprovado. 5.** a discente **Fernanda Deah Chichorro Baldin**, com ingresso no doutorado em 2018, e qualificação realizada no dia 12 de maio de 2021, solicita a prorrogação de prazo para 31 de agosto de 2022, em razão do contexto pandêmico e de questões de saúde **Aprovado. 6.** a discente **Ana Celise Ribeiro da Silva**, com ingresso no mestrado em 2020, e qualificação realizada no dia 06 de maio de 2022, solicita a prorrogação de prazo para 31 de agosto de 2022, em razão modificações e aprofundamento do estudo sugerido pela banca de qualificação. **Aprovado. 7.** a discente **Simone Javorski Alves de Melo**, com ingresso no mestrado em 2020, e qualificação realizada no dia 31 de maio de 2022, solicita a prorrogação de prazo para 31 de agosto de 2022, em razão instabilidade emocional, tratamento para depressão. **Aprovado.**

7.4 Aproveitamento de disciplina: 1. a discente **Stephanie da Silva Madeira Silveira**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7095 -**

Tópicos Avançados em Linguística Aplicada – Perspectivas na formação de professores de línguas, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado.** 2. a discente **Priscila Silva de Sá Santos**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR -7030 - Literatura e Mobilidade – Teoria Literária Feminista**, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado.** 3. a discente **Scheyla Joanne Horst**, com ingresso no ano de 2022 no doutorado, solicita aproveitamento das disciplinas **LETR-7101 - FICÇÃO – O nature essay anglo-americano, de Thoreau ao século XXI**, **LETR-7101 – FICÇÃO – Sobre o feminismo na obra de Maria Archer: literatura, jornalismo e etnografia** e **LETR-7109 – tópicos avançados em teoria literária – O ensaio ibero-americano: entre o estético e o político**, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cada uma delas, cursadas na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado o aproveitamento de LETR-7101 - FICÇÃO – O nature essay anglo-americano, de Thoreau ao século XXI.** 4. o discente **Natan Gonçalves Fraga**, com ingresso no ano de 2022 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR -7095 – Tópicos Avançados em Linguística Aplicada – Perspectivas na formação de professores de línguas**, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado.** 5. a discente **Andrea Bittencourt**, com ingresso no ano de 2022 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7110 - Literatura e Modernidade - Eça de Queiroz moderno**, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado.** 6. a discente **Vanessa de Freitas Pontes**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina **LETR-7037- O Estatuto Social Das Línguas - Conceitos Freireanos Em Educação Linguística**, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado.**

7.5 Equivalência de disciplina: 1. o discente **Luiz Augusto Ely**, com ingresso no ano de 2018 no doutorado, solicita validação das disciplinas **“Para Pensar A (De)Colonialidade do Pensamento e a (Des)Colonização da Prática da Comunicação e Saúde”** (02 créditos), cursada na Fundação Oswaldo Cruz, pelas disciplinas **“LETR7097 Seminários em estudos Linguísticos”**. **Aprovado.** 2. a discente **Mirella de Oliveira Pena Araújo**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita validação da disciplina **“LIN410091 A escritura, o escrito: história, semiologia, funções e normas”** (04 créditos), cursada na Universidade Federal de Santa Catarina pela disciplina **“LETR7094- Tópicos Avançados Em Linguística”**. **Aprovado.** 3. a discente **Daiane Ferreira**, com ingresso no ano de 2021 no doutorado, solicita validação da disciplina **“Tópicos Especiais em Estudos da Língua de Sinais”** (04 créditos), cursada na Universidade Federal de Santa Catarina pela disciplina **“LETR-7098 Tópicos Especiais em Estudos Linguísticos”**. **Aprovado.**

7.6 Desligamento: 1. o discente **Diego Emanuel Damasceno Portillo**, com ingresso no doutorado em 2019, não bolsista, solicita desligamento do Programa em razão de motivos profissionais que inviabilizaram a elaboração da tese para a qualificação. **Aprovado.** 2. a discente **Nicolle Soares da Silva** com ingresso no mestrado em 2020, não bolsista, solicita desligamento do Programa em razão de motivos familiar, psicológico e financeiro. **Aprovado.** 3. o discente **Alex Maciel Fernandes**, com ingresso no mestrado em 2020, não bolsista, solicita desligamento do Programa em razão de motivos profissionais que inviabilizaram a elaboração da dissertação para a qualificação. **Aprovado.** 4. a discente **Cândida Regina Palma**, com ingresso no doutorado em 2019, não bolsista CAPES, solicita desligamento do Programa em razão de motivos profissionais que inviabilizaram a elaboração da tese para a qualificação. **Aprovado.** 5. a discente **Virgínia Conde Moraes Wruck**, com ingresso no doutorado em 2019, bolsista, solicita desligamento do Programa em razão da pandemia, mudança de país, dificuldades de conciliar o doutorado. **Aprovado.**

7.7 Troca de orientação: **1.** a discente **Carla Alessandra Cursino**, com ingresso no doutorado em 2020, solicita a troca de orientação do Prof. Dr. Francisco Javier Calvo Del Omo para a Prof.^a Dr.^a. Ana Paula Beato Canato, pelo fato de o Prof. Francisco estar em licença do Programa e a discente necessitar de um acompanhamento mais próximo para o bom andamento da pesquisa. A discente já cumpriu os créditos e não realizou a qualificação. Amos os orientadores concordaram com a troca. **Aprovado.** **2.** o discente **Jeferson Rodrigo Kern** com ingresso no mestrado em 2019, fará sua troca de orientação do Prof. Dr. Paulo Asthor Soethe para o Prof. Dr. Thiago Viti Mariano. **Aprovado.**

7.8 Afastamento do país: o discente **Mateus Toledo Gonçalves**, com ingresso no doutorado em 2020, bolsista, solicita um estágio doutoral na França, na Lettres Sorbone Université -Paris, entre os meses de setembro de 2022 a janeiro de 2023. O discente deseja formalizar o pedido sem perda da bolsa neste período. **Aprovado**, com respaldo legal no Artigo 15, § 2, do Inciso V, da Portaria 227/2017, da CAPES.

7.9 Pedido de Coorientação: **1.** o discente **Alencar Guth** solicita a participação da docente Denise Gabriel Witzel, da UNICENTRO, como coorientadora, com aprovação da orientadora Prof.^a. Dra. Gesualda dos Santos Rasia. **Aprovado** **2.** a discente **Ayla Mello Batistela** solicita a participação do docente Felipe Carvalho, da UFMG como coorientador, com aprovação do orientador Prof. Dr. Pedro Dolabela Chagas. **Não Aprovado**, tendo em vista que o professor indicado para co-orientação não é vinculado a Programa de Pós-Graduação, não atendendo, portanto, ao disposto no artigo 49º, Parágrafo único do regimento Interno do PPG. Após discussão, a plenária decidiu por encaminhamento de rediscussão desse ponto no Regimento.

8. Comitê de Ética: **1.** Projeto “**O impacto do ensino remoto na espontaneidade de docentes de EMI**”, da discente de mestrada **Paola Machado da Silva**, sob orientação do **Prof. Dr. Francisco Carlos Fogaça**. O parecer do professor **Prof. Dr. Eduardo Henrique Diniz de Figueiredo** é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.** **2.** Projeto “**Formação de professores de língua inglesa para internacionalização: análise do curso de especialização da Rede IsF**”, da discente de mestrado, **Nayara Stefanie Mandarino Silva**, sob orientação da **Prof.^a. Dr.^a. Clarissa Menezes Jordão**. O parecer da professora **Dr.^a. Denise Cristina Kluge** é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.** **3.** Projeto” **O Discurso Como Lugar: As Formações Imaginárias Dos Sujeitos Falantes De Línguas De Imigração**”, do discente de doutorado **Alencar Guth**, sob orientação do **Prof.^a Dr.^a Gesualda de Lourdes dos Santos Rasia**. O parecer do professor **Prof. Dr. Carlos Alberto Faraco** é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.** **4.** Projeto” **Práticas de Leitura e Multiletramentos: a Leitura Colaborativa Plugada na Sala de Aula**”, da discente de mestrado **Valquíria Domiciano Sebastião de Oliveira**, sob orientação do **Prof. Dr. Rosivaldo Gomes**. O parecer da professora **Prof.^a Dr.^a Juliana Zeggio Martinez** é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.** **5.** Projeto “**As construções identitárias de professores ouvintes de Libras do Ensino Superior**”, do discente de doutorado **Sérgio Ferreira**, sob orientação do **Prof. Dr. Francisco Carlos Fogaça**. O parecer do professor **Prof. Dr. Eduardo Henrique Diniz de Figueiredo** é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.** **6.** Projeto “**EMI em tempos de pandemia: a transição das aulas presenciais para as remotas e seu reflexo nas perspectivas e crenças de alunos e professores.**”, da discente de doutorado **Fábia Carla Rossoni**, sob orientação do **Prof. Dr. Eduardo Henrique Diniz de Figueiredo**. O parecer do professor **Prof. Dr. Francisco Carlos Fogaça** é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.** **7.** Projeto “**A prática docente de professores de língua inglesa do 9º ano do ensino fundamental de uma escola da rede pública municipal sob a perspectiva**

dos multiletramentos”, da discente de mestrado **Vanessa de Freitas Pontes**, sob orientação da **Profa. Dra. Adriana Cristina Sambugaro de Mattos Brahim**. O parecer do professor **Prof. Dr. Francisco Carlos Fogaça** é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.** 8. Projeto “**Nós: Falas Pretas e Indígenas Em Escuta Discursiva**”, da docente **Prof.^a Dr.^a Gesualda Lourdes Rasia**. O parecer da professora **Prof.^a Dr.^a Lígia Negri** é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.**

9. Homologações de defesa: 1. defesas ocorridas de 27 de abril de 2022 a 27 de junho de 2022: “*Aquisição de morfologia funcional de pretérito perfeito e imperfeito em português como L2 por falantes anglófonos*” por Manoel Rigel Dias, em 27/04/2022. **Aprovado.** “*Balas De Estalo além de Machado De Assis*” por Vizette Priscila Seidel, em 11/05/2022. **Aprovado.** “*Porque Eu Ainda Tô Me autorreconhecendo: Compreensões E Resistências à Imposição Cultural*” por Maria Inês Carvalho Correia, em 17/05/2022. **Aprovado.** “*Os Deslocamentos de Ifemelu: Uma (Topo) Análise do Romance Americanah de Chimamanda Ngozi Adichie*”, por Bruna Alessandra Kindinger, em 25/05/2022. **Aprovado.** “*Inglês como língua franca e a produção de atividades didáticas para o ensino fundamental na escola pública*” por Glaucia Vargas Sanchez, em 26/05/2022. **Aprovado.** “*O Herói E Os Manifestos: Uma Leitura De macunaíma, de Mário de Andrade Conforme Os Manifestos Oswaldianos*” por Gabriel Lopes Fontanelli Gonçalves, em 26/05/2022. **Aprovado.** “*Entre Percepções e Reflexões: Um Diálogo Sobre Linguagem e Experiências no Ensino-aprendizagem de Japonês*” por Fabiana Cristina Ramos Patrocínio, em 27/05/2022. **Aprovado.** “*Validade e competência plurilingue: reflexões sobre os pressupostos teóricos do exame Celpe-Bras*” por Amanda Leticia Souza Cordovil Dias, em 27/05/2022. **Aprovado.** “*As Partituras dos Multiletramentos Fazem Música na formação Inicial de Professores de Inglês?*” por Rayane Isadora Lenharo, em 30/05/2022. **Aprovado.** “*Espaço, memória e intermedialidade em Prague Pictures: Portraits of a City, de John Banville*” por Solange Viaro Padilha, em 30/05/2022. **Aprovado.** “*Neologismos do Português falado em Angola: Uma análise linguística das novas unidades lexicais e da sua difusão entre os falantes angolanos.*” por Nádia Carina Da Silva Melo José, em 30/05/2022. **Aprovado.** “*Elevação da frequência de F2 como correlato acústico da palatalização de consoantes na fala de indivíduos naturais de Porto Alegre*” por Liziane De Christan, em 31/05/2022. **Aprovado.** “*Neocolonialismo: Letramento Critico, Decolonialidade E Educação Linguistica Crítica Tensionados Numa Autoetnografia*” por Raphael Barreto Vaz, em 31/05/2022. **Aprovado.** “*Movimentações Epistemológicas na Linguística entre 1861 e 1880*” por Everton Mitherhofer Bernardes, em 01/06/2022. **Aprovado.** “*O Jogo Na Dramaturgia De Manoel Carlos Karam*” por Michelle Pucci, em 03/06/2022. **Aprovado.** “*O som e a fúria*” sob novas perspectivas: mente, formas e mundos possíveis” por Eduardo Da Silva Forgiarini, em 09/06/2022. **Aprovado.** “*Um pai num corpo de imagem: a memória no fundo dos dois rios: um encontro de Guimarães Rosa e Lourenço Mutarelli.*” por Caroline Aparecida dos Santos Fernandes, em 10/06/2022. **Aprovado.** “*‘Ele apanhou foi é pouco’: Descrição das semiclivadas foi é no português brasileiro*” por Victor Oliveira Puchalski, em 14/06/2022. **Aprovado.** “*Da Linguagem Totalitária Às Notas De Repúdio: Um Olhar Discursivo Acerca Da Pandemia De Covid-19 No Brasil*” por Luiz Augusto Ely, em 21/06/2022. **Aprovado.**

10. Aprovação de supervisão de pós doc. 1. a doutora **Paloma Sabata Lopes da Silva** solicita que a prof.^a. Dr.^a. Lígia Negri seja a supervisora do pós-doutorado para o qual ele se inscreveu, sob o título “**Composição Linguística do Discurso Oral Culto de Professores palestrantes youtubers**” A prof.^a. Maria Cleci Venturini emitiu parecer favorável. **Aprovado.** 2. o doutor **Arthur Roberto Roman** solicita que a prof.^a. Dr.^a. Lígia Negri seja a supervisora do pós-doutorado para o qual ele se inscreveu, sob o título “**A reprodução estratégica de uma gramática não inclusiva: alguns elementos para a compreensão da**

linguagem jurídica no Brasil.” A prof.^a. Cloris Porto Torquato emitiu parecer **favorável**. 3. o doutor **Brett Bennett DeFries** solicita que o prof. Dr. Guilherme Gontijo Flores, seja o supervisor do pós-doutorado para o qual ele se inscreveu, sob o título “**Selected Poetry of Murilo Mendes.**” A prof.^a. Meryl Adelman emitiu parecer **favorável**. **Aprovado**. 4. o doutor **Lucas Piccinin Lazzaretti** solicita que o prof. Dr. Rodrigo Tadeu Gonçalves, seja o supervisor do pós-doutorado para o qual ele se inscreveu, sob o título “**O demoníaco e a alteridade: análise de um conceito literário-filosófico na aplicação da tradução poética**”. O prof. Maurício Mendonça Cardozo emitiu parecer **favorável**. **Aprovado**.

11. Validação de pós doc.1. a doutora **Guida Fernanda Proença Bittencourt** apresentou no dia 25 de abril de 2019 relatório da pesquisa de pós-doutorado, intitulado " Ethos, pathos e logos como categorias relevantes para Análise do Discurso de linha francesa”, sob supervisão da prof.^a Dr.^a. Teresa Cristina Wachowicz para fins de certificação. **Aprovado**

12. Validação de credenciamento: a professora Dr.^a.Maria Cleci Venturini apresentou a carta de anuência de sua instituição de origem para permanecer como docente permanente na pós Letras. **Aprovado**


Prof.^a. Dr.^a. Teresa Cristina Wachowicz
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Letras

