



Ata 08-2022

Aos **27 dias do mês de outubro de dois mil e vinte e dois**, às 14h00, sob a presidência da Coordenadora, Professora Teresa Cristina Wachowicz, reuniu-se na sala 1013 do Edifício D. Pedro I (Campus Reitoria-UFPR) o Colegiado da Pós-Graduação em Letras. Estavam presentes os seguintes professores: Teresa Cristina Wachowicz (Coordenadora), Gesualda Rasia (Vice-Cordenadora), Ana Paula Beato Marques Canato, Patrícia Rodrigues, Ruth Bohunovsky, Lígia Negri, Célia Arns, Waltencir de Oliveira, Rodrigo Tadeu e o representante discente João Victor Alves da Costa Pereira. Passou-se então à pauta:

1. Informes: 1. Processo Seletivo 22/23. 2. Inscrição de proposta ao Edital Carrefour. 3. (Inscrição Edital Ações Afirmativas –CAPES (interinstitucional). 4. Reunião ANPOLL. 5. Avaliação CAPES dos periódicos. 6. Bolsas Edital emergencial (remanescentes CAPES-UFPR). 7. realização e bom êxito do Encontro XV Celsul. 8. Recebimento de candidaturas ao Edital Bolsa Sênior.

2. Aprovação da ata anterior: Aprovada.

3. Demanda discente. A coordenadora, profa. Teresa, passou para os presentes a resposta ao COPOL, de parte do prof. Klaus Eggenesperger, a carta reclamatória de discentes, sobre atitudes do professor, assinadas pelos alunos Willian Dolberth e Luiz Guilherme Delenski Giublin. Teresa destacou que o papel da coordenação, nesse caso, e em outros que possam vir a surgir, de mesma natureza, é o de registro, encaminhamento e notificação. Qualquer decisão por embate jurídico é de responsabilidade das partes envolvidas e deverá ser feito fora do âmbito do PPG. Os presentes tomaram ciência do conteúdo e concordaram com a proposição da coordenadora, reiterando, inclusive, que tal encaminhamento não é competência do Programa. A coordenadora notificou, ainda, que procedeu a consulta jurídica para subsidiar o entendimento dos aspectos jurídicos que caracterizam assédio moral e/ou sexual. São eles, consoante o código penal brasileiro: “constranger alguém com o intuito de obter vantagem ou favorecimento sexual, prevalecendo-se o agente da sua condição de superior hierárquico ou ascendência inerentes ao exercício de emprego, cargo ou função”. O representante estudantil destacou que embora a carta tenha sido assinada por dois estudantes, o conteúdo dela tem anuência de outros mais, os quais, por ainda se encontrarem em relação de orientação com o docente, sentem-se acuados e optam por não se manifestar. **Aprovado.**

4. Credenciamento de docente. A coordenadora comunicou aos presentes a situação de credenciamento, em caráter excepcional, do professor José Carvalho Vanzelli, pós-doutorando do PPG, sob supervisão do prof. Antonio Augusto Néry, à Linha 2 dos Estudos Literários, a partir de novembro deste ano. Ainda sobre a agregação de professores externos ao Programa, na qualidade de colaboradores ou permanentes, professora Teresa alertou aos presentes sobre a importância de se começar a fazer articulações, com vistas ao Edital de Credenciamento, Descredenciamento e Recredenciamento, a ser divulgado no início de 2023. **Aprovado.**

5. Reunião aberta: de 15/09 e manutenção da avaliação 7. A coordenadora apresentou resultados da referida reunião e destacou, dentre eles, a manutenção da prioridade às ações de internacionalização, bem como a continuidade da política de fomento a publicações de livros pelos docentes. Apresentou aos presentes proposta de manutenção/fortalecimento dos acordos bi-laterais com Alemanha e França, a partir da atribuição de bolsas para os alunos neles aprovados, inclusive durante a estada fora do país. Para tanto, os discentes desenvolverão estágios nas universidades parceiras, o que é previsto pela Portaria CAPES 227/2017, Art. 18. Como a proposta impacta especialmente sobre as bolsas de mestrado, o encaminhamento foi que a Comissão Gestora discuta e avalie a situação. **Aprovado.**

6. Pedido de inclusão de pauta: proposta de acordo de colaboração, exigência referente à bolsa Capes/Print da nossa doutoranda Isabelle Maria Soares à Cardiff University. no País de Gales, participe do Russell Group, associação de pesquisa de universidades britânicas, com o projeto “O mundo natural na lenda medieval nórdica dos volsungos e nas suas releituras por William Morris e J.R.R. Tolkien: entre perspectivas ecocríticas do Brasil e do Reino Unido”, sob orientação do prof. dr. Klaus Eggenesperger e aprovado pelo CAPES-Print. A estada da doutoranda no país de Gales será de setembro de 2022 a fevereiro de 2023. **Aprovado.**

7. Editoria Revista Versalete. Professora Teresa consultou os presentes sobre a solicitada indicação de professores dos diferentes departamentos para comporem a equipe colegiada que ficará responsável, de modo rotativo, pela Editoria da Revista Versalete. Os nomes indicados foram: Izabel Jasinski (DELEM); Luisandro Mendes (DELLIN) e Fábio Cairolli (DEPAC). Informou, também, que o professor Rodrigo Gonçalves, Responsável pela Editora UFPR, implementou edital de voluntariado, que teve boa resposta de parte dos discentes. A ideia é transformar a Editora em Editora-Escola. **Aprovado.**

8. Solicitações:

8.1 Prorrogação de prazo para qualificação: **1.** o discente **Michael Scheidt**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, para 21 novembro de 2022, em razão da alteração da pesquisa, com mudança de enfoque. **Aprovado** **2.** a discente **Daniele Santos**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, de 31 agosto de 2022 para 31 de outubro, em razão do contexto pandêmico, tratamento de saúde e a sobrecarga de trabalho PSS. **Indeferido** **3.** o discente **Clóvis Batista de Souza**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, de 28 outubro de 2022, para 12 de dezembro de 2022, em razão da coleta de dados, escrita e produção. **Aprovado** **4.** a discente **Flávia Rodrigues de Oliveira Mitterlsdorf**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, de setembro de 2022 para 30 de outubro, em razão de dificuldades com a plataforma Brasil e Comitê de Ética, acarretou atraso na realização da pesquisa com voluntários. **Aprovado** **5.** a discente **Jheniffer Amanda Dias**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, para 01 dezembro de 2022, em razão da análise das entrevistas realizadas para elaboração do trabalho. **Aprovado** **6.** a discente **Lorianny de Andrade Gabardo**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, para 09 dezembro de 2022, em razão da análise das entrevistas realizadas para elaboração do trabalho. **Aprovado** **7.** a discente **Amanda Bercê**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, para 01 dezembro de 2022, em razão da análise das entrevistas realizadas para elaboração do trabalho. **Aprovado** **8.** a discente **Franciane Fernandes Bonaldi**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, de outubro de 2022 para 16 de novembro de 2022, em razão de problemas de saúde. **Aprovado.** **9.** o discente **Bruno Iury Alves Calaça**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, de outubro de 2022 para 21 de fevereiro de 2023, em razão de problemas de saúde e questões profissionais. **Aprovado.** **10.** a discente **Crisbelli Djamilli Domingos**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, de maio de 2022 para 20 de abril de 2023, em razão da inclusão de resultados de novas pesquisas e motivos pessoais. **Aprovado.** **11.** a discente **Daniele Santos**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, 30 de novembro de 2022, em razão de questões profissionais e de saúde. **Aprovado.** **12.** o discente **Fernando Villatore**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita o pedido de prorrogação de qualificação para 21 de janeiro de 2022, em razão de alterações sofridas na rotina acadêmica e pessoal decorrentes da necessidade de isolamento durante a pandemia. **Aprovado.** **13.** a discente **Carolina Correia Alves**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de qualificação, de outubro de 2022 para 30 de janeiro de 2023, em razão de questões profissionais e de saúde. **Aprovado.**

8.2 Prorrogação de prazo para defesa: **1.** o discente **Michael Scheidt**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita o pedido de prorrogação de defesa, de fevereiro de 2022, para 01 setembro de 2023, em razão da alteração da pesquisa, com mudança de enfoque. **Indeferido.** O Colegiado aprovou o prazo limite março de 2023 para defesa. **2.** a discente **Debora Duarte Costa**, com ingresso no mestrado em 2020, solicita o pedido de prorrogação de defesa, de agosto de 2022, para 25 outubro de 2022, em razão da alteração da pesquisa, com mudança de enfoque. **Aprovado** **3.** a discente **Nádia Luciene Zioldo**, com ingresso no mestrado em 2019, solicita o pedido de prorrogação de defesa, de agosto de 2022 para 10 de novembro de 2022, em razão da alteração da pesquisa, pretende escrever três capítulos tendo já dois concluídos precisa de apenas um mês para conclusão. **Aprovado** **4.** o discente **Jeferson Rodrigo Kern**, com ingresso no mestrado em 2019, solicita o pedido de prorrogação de defesa, de novembro de 2022 para 31 de janeiro de 2023, em razão da mudança de orientador e do planejamento da análise de dados. **Aprovado.** **5.** a discente **Daniele Santos**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita o pedido de prorrogação de defesa, de fevereiro de 2023 para abril de 2023, em razão de questões profissionais e de saúde. **Aprovado.** **6.** a discente **Thais Luisa Deschamps Moreira**, com ingresso no doutorado em 2018, solicita o pedido de prorrogação de defesa para 15 de fevereiro de 2023, em razão de compatibilidade de agenda dos potenciais membros da banca, demandas externas e aprimoramento da tese. **Aprovado, condicionado à defesa efetiva, sob pena de desligamento.** **7.** a discente **Irene Cristina Boschiero**, com ingresso no doutorado em 2020, solicita o pedido de prorrogação de defesa de março de 2024 para 30 de setembro de 2024, em razão de questões familiares e de saúde. **Indeferido.** O COPOL sugere que a discente primeiro qualifique e, sendo necessário, peça a prorrogação da defesa quando expirado o prazo limite.

8.3 Aproveitamento de disciplina: **1.** a discente **Liliane Mendonça Duarte** com ingresso no ano de 2020 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina LETR-7080 - TÓPICOS DE CRÍTICA E TRADUÇÃO LITERÁRIA, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado.** **2.** a discente **Scheyla Joanne Horst**, com ingresso no ano de 2022 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina LETR-7101 – FICÇÃO – SOBRE O FEMINISMO NA OBRA DE MARIA ARCHER: LITERATURA, JORNALISMO E ETNOGRAFIA A, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado.** **3.** a discente **Larissa de Oliveira Theodoro**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina PRPPG7005 – Metodologia de Pesquisa Científica, com carga horária de 60 horas e 04 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado.** **4.** a discente **Débora Duarte Costa**, com ingresso no ano de 2020 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina FILO7006 – ESTÉTICA II - Estética II e FILO7034 - Teoria Do Conhecimento I - Teoria do Conhecimento I, com carga horária de 60 horas e 04 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado.** **5.** a discente **Fabiana Avelino**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina PRPPG-7005- Metodologia de Pesquisa Científica. **Aprovado.** **6.** a discente **Patrícia Corrêa Eidam Borba**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita aproveitamento da disciplina LETR7095 - TÓPICOS AVANÇADOS EM LINGUÍSTICA APLICADA - Ästhetische Lernangebote im Unterricht Deutsch als Fremdsprache **Aprovado.** **7.** a discente **Mariana Marques Cardoso Machay**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita aproveitamento das disciplinas LETR-7011 Formação de Professores nas Letras Estrangeiras, com carga horária de 90 horas e 06 créditos e LETR-7095 Tópicos Avançados em Linguística Aplicada - Ästhetische Lernangebote im Unterricht Deutsch als Fremdsprache, com carga horária de 90 horas e 06 créditos, cursadas na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado.** **8.** a discente **Raquel Garcia D'Avila Menezes**, com ingresso no ano de 2022 no doutorado, solicita aproveitamento das disciplinas LETR-7095 Tópicos Avançados em Linguística Aplicada - Ästhetische Lernangebote im Unterricht Deutsch als Fremdsprache, com carga horária de 90 horas e 06 créditos; LETR-7097 Seminários em Estudos Linguísticos II - Formação Linguística e Promoção do Plurilinguismo, com 30 horas e 02 créditos e LETR-7097 Seminários em Estudos Linguísticos II – Linguagem e Raça nos Estudos Deocoloniais, com 30 horas e 02 créditos, cursadas na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado.** **9.** o discente **Felipe Krul Bettiol**, com ingresso no ano

de 2022 no doutorado, solicita aproveitamento da disciplina LETR-7110 Literatura e Modernidade – Modernismos Brasileiros à Margem da História da Literatura, com 90 horas e 06 créditos, cursada na Universidade Federal do Paraná. **Aprovado.**

8.4 Equivalência de disciplina: **1.** a discente **Fabiana Francisco Tibério**, com ingresso no ano de 2022 no doutorado, solicita equivalência da disciplina “LET - Literatura, história e memória: do testemunho à ficção” (08 créditos), cursada na Universidade Estadual Paulista, pela disciplina como equivalência, o orientador indica a disciplina “LETR- 7103 – Crítica e Historiografia Literária”. **Aprovado.** **2.** a discente **Vitória Bandeira Amorim**, com ingresso no ano de 2019 no mestrado, solicita equivalência da disciplina “PGL510163 Tópicos especiais Crítica Feminista e estudos de gênero II” (04 créditos), cursada na Universidade Federal de Santa Catarina, pela disciplina como equivalência, o orientador indica a disciplina “LETR- 7030 – Literatura e Mobilidade”. **Aprovado.** **3.** o discente **Leonardo Silva Duarte** com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita equivalência da disciplina “Teorias Linguísticas em Contextos Educacionais” (06 créditos), cursada na Universidade Federal de São Paulo, pela disciplina como equivalência, o orientador indica a disciplina “LETR- 7017 – Letramentos E Ensino/Aprendizagem De Línguas”. **Aprovado.** **4.** a discente **Fabiana Avelino**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita equivalência da disciplina “Seminários em Teoria da Literatura II (LL 1026),” (02 créditos), cursada na Universidade Federal de Pernambuco, pela disciplina como equivalência, o orientador indica a disciplina “LETR- 7112 Seminários em Estudos Literários”. **Aprovado.** **5.** a discente **Ane Rose Gassen**, com ingresso no ano de 2022 no mestrado, solicita equivalência da disciplina “Tópico Especial em Interseções Teóricas e Culturais: Feminismo e Tradução,” (04 créditos) e “Tópicos Especiais: Shakespeare em Performance” (04 créditos) cursada na Universidade Federal de Santa Catarina, pela disciplina como equivalência, o orientador indica a disciplina “LETR-7113 Tópicos Especiais em Estudos Literários” em cada disciplina. **Aprovado.** **6.** a discente **Pâmela Juliana Nogarotto**, com ingresso no ano de 2021 no mestrado, solicita validação dos créditos da equivalência da disciplina “Uma literatura do corpo em Perto do coração selvagem” (Revista NAU Literária, qualis A2, disponível em <https://www.seer.ufrgs.br/NauLiteraria/article/view/116872>); “Somatização poética na obra de Anna Świrszczyńska” (Revista Qorpus, qualis B4, artigo voltado à presença do corpo na literatura, disponível em: <https://qorpuspget.paginas.ufsc.br/files/2022/03/Qorpus-v12-n1-P%C3%A2mela-Nogarotto.pdf>) e “Porque existe o direito ao grito. Então eu grito”: o grito na obra de Marguerite Duras e Clarice Lispector” (Revista Literatura, história e memória (qualis B2), “SEMINARIOS EM ESTUDOS LITERARIOS I”. **Aprovado.**

8.5 Desligamento: **1.** o discente **André Mendes Kangussu**, com ingresso no doutorado em 2018, bolsista, solicita desligamento do Programa em razão de motivos de saúde, tempo para escrita da tese e demais questões apontadas em formulário. **Aprovado.** **2.** a discente **Mariana Marques Wolski**, com ingresso no mestrado em 2021, não bolsista, solicita desligamento do Programa em razão de motivos de não foram conciliáveis atividades profissionais e as atividades acadêmicas. **Aprovado.** **3.** a discente **Pamela Patrícia Cabral da Silva**, não bolsista, com ingresso no mestrado em 2021, solicita desligamento do Programa por questões de saúde. **Aprovado.** **4.** o discente **Luiz Gustavo Paulino de Almeida**, com ingresso no mestrado em 2021, não bolsista, solicita desligamento do Programa em razão de motivos de trabalho, atenção a família e o filho recém-nascido. **Aprovado.**

8.6 Troca de orientação: **1.** a discente **Laurene Veras**, com ingresso no doutorado em 2022, solicita a mudança de orientação do prof. Rodrigo Tadeu Gonçalves para o prof. Marcelo Paiva de Souza. **Aprovado.**

8.7 Coorientação: **1.** a discente **Mariana Marques Cardoso Machay**, com ingresso no doutorado em 2022, solicita a coorientação com a docente Paula Garcia de Freitas, da Universidade Federal do Paraná, com anuência do seu orientador Thiago Viti Mariano. **Aprovado.**

8.8 Validação de Prática Docente: **1.** a discente **Giselle Jordana Eberspächer**, com ingresso no doutorado em 2021, solicita validação como Prática docente do Curso Livre “Crítica e Prática da Tradução IV (obrigatória)”. **Aprovado.** **2.** a discente **Leticia Pilger da Silva**, com ingresso no

doutorado em 2021, solicita validação como Prática docente da turma de disciplina “Literatura brasileira III”. **Aprovado 3.** a discente **Carla Alessandra Cursino**, com ingresso no doutorado em 2020, solicita validação como Prática docente na disciplina do curso de Letras da “UFPR HE - 892 Cultura e Ensino de LEM na Escola”. **Aprovado. 4.** a discente **Camila Bozzo Moreira**, com ingresso no doutorado em 2019, solicita validação como Prática docente da disciplina “HPAC 0918 - Tópicos Especiais de Tradução I”. **Aprovado. 5.** a discente **Segunda Cá**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita validação como Prática docente da disciplina “Introdução à Linguística Aplicada”. **Aprovado. 6.** a discente **Thais Luisa Deschamps Moreira**, com ingresso no doutorado em 2018, solicita validação como Prática docente da disciplina “Writting for Academic Publication”. **Aprovado.**

8.9 Validação de créditos em outras atividades: **1.** o discente **Rogério Back**, com ingresso no doutorado em 2022, solicita a validação de créditos pela publicação em periódico, “Voices from the Aborigines: A Response from the South Aimed at Southing Language Education” e publicações em anais de evento, “Reflexões sobre o ensino de línguas em escola indígena bilíngue em região de fronteira trinacional” e “Protagonismo indígena: as literaturas indígenas e a extensão enquanto potencializadoras de uma aproximação respeitosa.” **Aprovado. 2.** a discente **Pâmela Juliana Nogarotto**, com ingresso no mestrado em 2021, solicita a validação de créditos pela publicação dos artigos “Uma literatura do corpo em Perto do coração selvagem”, “Somatização poética na obra de Anna Świrszczyńska” e “Porque existe o direito ao grito. Então eu grito”: o grito na obra de Marguerite Duras e Clarice Lispector”. **Aprovado.**

9. Comitê de Ética: 1. Projeto “Identidades de adultos longevos aprendizes de inglês como língua adicional”, da discente de doutorado **Cristiane da Silva Uchôa**, sob orientação da Prof.^a Denise Cristina Kluge. O parecer da Prof.^a Dra. Adriana Cristina Sambugaro de Mattos Brahim é pela aprovação e encaminhamento ao Comitê. **Aprovado.**

10. Homologações de defesa: 1. defesas ocorridas de 23 de agosto de 2022 a 24 de outubro: “A Hipótese Do Gargalo E A Instrução Explícita: Resultados Experimentais Do Present Perfect Tense Por Aprendizes Falantes Do Português Brasileiro” por **GISELLE LUDKA**, em 26/08/2022. **Aprovado.** “Correspondência Flaubert-sand: Seleção E Tradução Para Uma Leitura Dramática” por **LILIANE MENDONCA DUARTE**, em 30/08/2022. **Aprovado.** “Práticas Plurilíngues No Português Como Língua De Acolhimento Para Fins Acadêmicos na UFPR e no Livro Didático Passarela”, por **BRUNA FARIA MARTINS FRANCISCO** em 31/08/2022. **Aprovado.** “Tradução Comentada De Los Astros Del Abismo, De Delmira Agustini: Tradução E (In)visibilidade”, por **LUCIANA LOMANDO CAÑETE** em 12/09/2022. **Aprovado.** “História, Memória E Designação Na/Da Língua: Institucionalização Do Curso De Francês Na Ufpr (De 1938 A 2020).”, por **JOSÉ CARLOS MOREIRA** em 12/09/2022. **Aprovado.** “A Trajetória Histórico-social E Discursiva Da Existência E Resistência Dos Sujeitos Lgbtqia+: Legitimação, Silenciamento, Apagamento Ou Desconstrução?”, por **ADILSON CARLOS BATISTA** em 12/09/2022 **Aprovado.** “A Representação Da Mulher No Livro Didático De Linguagem E Suas Tecnologias Ser Protagonista”, por **KELLY CRISTINA MIRANDA** em 13/09/2022. **Aprovado.** “Biopaisagem E Poética Do Acontecimento Em Guimarães Rosa”, por **ANDRESSA LUCIANE MATHEUS MEDEIROS** em 13/09/2022. **Aprovado.** “Redes De Pesquisa Sobre/Em Intercompreensão: Discursos, Diálogos E Debates Entre O Sul E O Norte Globais.”, por **SIMONE JAVORSKI ALVES DE MELO** em 15/09/2022. **Aprovado.** “Não Há Lei Que Regule Onde O Querer Não Queira”: Conexões Subterrâneas - E Eróticas - Entre As Literaturas Brasileira E Portuguesa No Contexto Finissecular Do Oitocentos”, por **FERNANDO VIDAL VARIANI** em 16/09/2022. **Aprovado.** “Representações De Gênero No Medievo: Mulheres, Literatura E História Nas Sagas Islandesas.”, por **VITORIA BANDEIRA AMORIM** em 16/09/2022. **Aprovado.** “Ao rés do chão: Marília Garcia e a poética do caminhar”, **GESSICA LUIZA KOZERSKI** em 27/09/2022. **Aprovado.** “Aspectos Da Relação Entre A Morfossintaxe Das Nominalizações Complexas E A Morfofonologia Das Diminutivizações”, por **CAIO AUGUSTO LIMA DE CASTRO** em 28/09/2022. **Aprovado.**

“Emoção, Razão E Interpretação Humana: Como As Emoções Participam Do Processo Inferencial De Enunciados.”, por **ANA CLÁUDIA FAGUNDES DA CUNHA CASAGRANDE RAMUSKI** em 14/10/2022. **Aprovado.** “O Contexto De Surgimento Do Romance De Heian: Poligênese E Historiografia”, por **MARIANA OKIMOTO** em 24/10/2022. **Aprovado.** “Confissões e Exercício Espiritual: A Escrita De Si Como Construção De Uma Identidade Narrativa”, por **DÉBORA DUARTE COSTA** em 25/10/2022. **Aprovado.** “Diálogos sobre o bem viver: Uma Leitura De Enunciados De Resistência E Luta Coletiva produzidos Por Mulheres Indígenas Brasileiras Através Da Escrita”, por **SILVELY BRANDES** em 26/10/2022. **Aprovado.** “Meine Stadt Spricht Deutsch: desenvolvimento De Material Didático Como Forma De valorização Da Língua E Da Memória”, por **VIKTORYA ZALEWSKI PIETSCH DOS SANTOS** em 27/10/2022. **Aprovado.**

11. Aprovação de supervisão de pós doc. 1. o doutor **Rafael de Souza bento Fernandes** solicita que a prof.^a. Dr.^a. Maria Cleci Venturini seja a supervisora do pós-doutorado ao qual ele se inscreveu, sob o título “Teoria das sistematicidades descontínuas: um percurso pela análise do discurso foucaultiana”. O prof. Dr. Carlos Alberto Faraco emitiu parecer favorável. **Aprovado.**

12. Diversos: 1. o docente **Pedro Ramos Dolabela Chagas** solicita a aprovação do curso livre Introdução à semiótica: informação, significado e criação textual, a ser ministrado por **Mariana Vitti Rodrigues**, da UNESP, nos dias 08, 09 e 10 de dezembro de 2022, com carga horária de 15h. **Aprovado.**


Prof.^a. Dr.^a. Teresa Cristina Wachowicz
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Letras

