



Ofício Circular nº 015/2019 – PRPPG

Assunto: Inovação em atividades de ensino - Disciplinas Transversais

Curitiba, 29 de julho de 2019

Aos Programas de Pós-graduação

Em atendimento às solicitações encaminhadas a esta coordenadoria, encaminhamos as informações do projeto de Disciplinas Transversais para subsidiar os relatórios dos PPGs. As informações a seguir poderão ser incluídas no campo “Inovação em Atividades de Ensino” do formulário da Coleta CAPES.

Cordialmente,

Prof. Dr. André Luiz Felix Rodacki

Coordenador de Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu - CPGSS

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Universidade Federal do Paraná

INOVAÇÃO EM ATIVIDADES DE ENSINO

Em um momento em que as atividades de ensino à distância crescem mundialmente e são incentivadas no ensino superior e especialmente na pós-graduação, **a UFPR inovou o processo de ensino-aprendizagem ao lançar disciplinas que podem ser cursadas tanto de forma presencial quanto remota**, oferecendo aulas de que podem ser assistidas ao vivo e de outros locais (fisicamente distantes) mantendo a interação entre professores e alunos.

Considerando que muitas disciplinas formativas (como Estatística, Metodologia da Pesquisa, Filosofia da Ciência, por exemplo) são comuns (transversais) a um conjunto de programas de pós-graduação e que estas mesmas disciplinas são ofertadas no seio de cada programa, a UFPR buscou desenvolver alternativas que qualificassem a oferta e, ao mesmo tempo, ampliassem o acesso às atividades de ensino stricto sensu.

Cabe ressaltar que a Universidade Federal do Paraná possui campus remotos, com alunos em diversas regiões do estado do Paraná e que, **oferecer aulas no modelo remoto com a mesma qualidade e interação das aulas presenciais** representa mais do que a simples economia de recursos, representa a possibilidade de oferecer ensino científico de fronteira a todos os alunos, independente de sua localização física.

Neste contexto, com o objetivo de disseminar conhecimento de fronteira, possibilitando a participação de convidados de referência internacional em cada área de conhecimento para ministrar disciplinas formativas, foi criado o projeto de “Disciplinas Transversais” da UFPR.

Com a consolidação deste projeto, alunos da UFPR passaram a ter acesso a aulas de alto nível, ministradas por professores que são referência internacional em sua área de conhecimento, com convidados com alto fator de impacto e contando ainda com o apoio de tutores para acompanhar o desempenho individual de cada aluno.

O Programas de Pós-graduação, por sua vez, passaram a contar com ferramenta de inovação de ensino, puderam deixar de ofertar tais disciplinas em suas grades, concentrando seus esforços em disciplinas específicas e em pesquisa além de terem acesso à ferramentas de internacionalização além da ampliação de perspectivas de colaborações internacionais.

Disciplinas Transversais na UFPR

Com tecnologia própria, a UFPR desenvolveu uma **plataforma virtual que permite transmitir aulas em tempo real**, com efetiva participação dos alunos que aderiram ao formato remoto. **Os alunos do modo remoto podem interagir ao vivo por meio de um chat direto**, além de terem acesso aos materiais didáticos usados bem como à gravação de todas as aulas, dispendo de um acompanhamento especial realizado por tutores.

Ou seja, a oferta de disciplinas transversais da UFPR não se trata de EaD, mas de um **modelo híbrido em que alunos cursam disciplinas presencial e remotamente com**

transmissão e interação entre alunos e professores em tempo real.

Outro aspecto importante do projeto é que as transversais permitem que sejam ofertadas **disciplinas formativas ministradas por pesquisadores que são referência em sua área de conhecimento**: apesar de muitos profissionais terem fluência no escopo de disciplinas formativas, nem todos possuem o aprofundamento dos docentes que se dedicam especificamente a estes temas como suas principais áreas de atuação acadêmica.

Esta iniciativa visa não apenas a otimização de recursos humanos, mas também se apresenta como uma importante ferramenta de ensino para instituições que possuem campus distantes, ampliando o acesso do seu corpo discente à disciplinas formativas ministradas por pesquisadores que são referência em sua área de conhecimento.

2017

Nesta iniciativa pioneira, a UFPR, lançou em 2017 a primeira disciplina transversal: “Escrita Acadêmica em Inglês”. Ministrada pelo professor Ron Martinez e outros docentes da UFPR, a disciplina compreendeu um modelo híbrido e contou com 250 alunos em regime presencial e outros 250 alunos em regime remoto (a maior turma já registrada na pós-graduação da UFPR).

A oferta remota da Escrita Acadêmica em Inglês foi transmitida ao vivo (“*live streaming*”) e os alunos puderam acompanhar as aulas, tiveram acesso aos materiais didáticos e puderam interagir instantaneamente com o docente. As aulas foram gravadas e disponibilizadas para consulta posterior dos alunos, o que facilitou a absorção de conteúdos de todos os discentes matriculados.

Essa disciplina constituiu não apenas uma excelente iniciativa para promover as novas ferramentas formativas como permitiu alavancar a internacionalização da Universidade. A experiência demonstrou que esse modelo garante aos alunos o pleno desenvolvimento do conteúdo, competências e habilidades esperadas e existentes na modalidade presencial.

2018

A partir desta experiência de sucesso, outras duas disciplinas foram ofertadas em 2018: as disciplinas de “**Estatística**” e “**Métodos de Pesquisa**”. A disciplina de Métodos de Pesquisa congregou docentes com diferentes vieses de pesquisa, a fim de fornecer uma formação abrangente e incluiu aspectos quantitativos e qualitativos dos diferentes métodos e abordagens em pesquisa. Por sua vez, a disciplina de Estatística visou propiciar aos alunos uma sólida base das possibilidades de análise de dados. Estas duas disciplinas atenderam mais de 400 alunos da pós-graduação nos modos presencial e remoto.

A disciplina de “Escrita Acadêmica em Inglês” passou a ser ofertada **exclusivamente em idioma Inglês a partir de 2018**, consolidando-se como um elemento estratégico do plano de internacionalização da UFPR.

2019

Em 2019, a oferta de disciplinas transversais nos formatos presencial e remoto continuou a ser ampliada com a proposição de duas novas disciplinas: **“Filosofias da Ciência e da Tecnologia”** e **“Gestão de Dados em Pesquisa”**.

A disciplina de “Gestão de Dados em Pesquisa” (*Research Data Management in Data Intensive Computing*) foi ministrada em inglês por 5 docentes da UFPR e 7 docentes de duas universidades alemãs - Freiburg e Ulm. Foram ofertadas 100 vagas para a modalidade presencial e 150 para a remota e as gravações foram realizadas em parceria com a UFPR TV.

A disciplina de **“Filosofias da Ciência e da Tecnologia”**, cujas aulas excederam à abordagem filosófica procurando combiná-la às abordagens históricas e sociológicas, foi ministrada pelo professor **Eduardo Salles de Oliveira Barra** com a participação de professores convidados, de pesquisadores da UFPR e de seus colaboradores de outras universidades nacionais e internacionais, todos eles **referência nesta área de conhecimento**.

Adicionalmente, as últimas aulas desta disciplina foram integradas à programação da **Escola Paranaense de História e Filosofia da Ciência e da Tecnologia** (Escola HFC&T 2019), evento que é uma promoção conjunta da UFPR e UTFPR e que, ao lado da *Escola USP de História das Ciências* e a *Escola de História da Ciência da UFMG*, compõe a **Rede Brasileira de Escolas de História da Ciência**. A oferta compreendeu 100 vagas para a modalidade presencial e 150 para a remota.

Outras iniciativas estão sendo propostas e espera-se ampliar o escopo das disciplinas ofertadas nos modos presencial e remoto. Assim, a UFPR assume protagonismo nesta ação inovadora de ensino.

Disciplinas transversais ofertadas em 2019

Ano	Disciplina Transversal Ofertada	Período
2019	ESCRITA ACADÊMICA EM INGLÊS	2° Semestre
2019	FILOSOFIAS DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA	1° Semestre
2019	METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA	2° Semestre
2019	MÉTODOS ESTATÍSTICOS EM PESQUISA CIENTÍFICA	1° Semestre
2019	RESEARCH DATA MANAGEMENT IN DATA INTENSIVE COMPUTING	1° Semestre